

2024 р.

на 2024-2028 рр.

Львівської області

БОРИСЛАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

№14 «Малютко»

закладу дошкільної освіти (ясла-садок)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Рішення Бориславської міської ради
від 29.02.2024 № 1739

СХВАЛЕНО:
Розглянуто та ухвалено педагогічною радою
Протокол № 3 від 17.01.2024 р.

Зміст

Вступ

I. ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ЗАКЛАД

II. МІСЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

III. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

VI. ПРИОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

VI. ДОДАТКИ:

Додаток 1: Програма «Заклад дошкільної освіти – сім'я»

Додаток 2: Програма «Збережемо природу»

Додаток 3: Програма «Безпека життєдіяльності дітей

у ЗДО»

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №14 «Малютко» Бориславської міської ради Львівської області (далі – ЗДО, ЗДО№14) на 2024-2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» й запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг, формування сучасних професійних компетенцій та високого рівня інформаційної культури.

Стратегія розвитку закладу визначає основні напрями його діяльності та спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, покращення внутрішньої системи забезпечення якості, прийняття ефективних управлінських рішень. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб вихованців, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель дошкільника.

Стратегія розвитку ЗДО є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Розроблення Стратегії здійснювалося робочою групою, до складу якої увійшли представники основних суб'єктів освітньої політики ЗДО №14, поточних допитань до питань освіти (Наказ № 36 від 26.12.2022 р.)

I. ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

про заклад дошкільної освіти (ясла – садок) №14 «Малютко»

Бориславської міської ради

Львівської області

Діяльність ЗДО спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

Інформація про ЗДО №14 : Юридична адреса:

Львівська область, м. Борислав, вул. Трускавецька 61, телефон 5-08-29,

електронна адреса: 3105lesya@gmail.com

Розпочав свою діяльність 02.01.1968 року.

ЗДО №14 розміщений у типовій двоповерховій будівлі загальною площею

2466,6 кв. м.

Мова освітнього процесу та мова повсякденного спілкування у ЗДО -

Українка.

ЗДО обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водосток, опалення, вентиляції і під'єднаний до централізованого теплопостачання та водопостачання. Гарною проточною водою заклад забезпечений завдяки наявності електробойлерів у двох групових приміщеннях та на харчоблоці. Будівля розташована на окремій земельній ділянці загальною площею 1,4476 га.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 14 «Малютко» здійснює освітній процес за пріоритетним напрямом: *гуманітарний*

Протягом останніх 5-ти років значна робота у закладі проводилася щодо охоплення дітей дошкільною освітою. На виконання ст.19 Закону України «Про дошкільну освіту», ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», з метою охоплення дітей дошкільною освітою відповідно до освітніх запитів населення та створення умов для здобуття дошкільної освіти, педагогічні працівники ЗДО проводили ряд заходів, а саме:

- роз'яснення серед батьків, педагогічних працівників, інших громадян міста з питань здобуття дітьми дошкільної освіти та законодавчих актів, які регламентують дані питання;
- уточнення списків дітей дошкільного віку по території Борислава (мікрорайону) віком від народження до шести років на підставі документів первинного обліку громадян органами місцевото самоврядування та шляхом відвідування сімей з дітьми;
- заходи щодо охоплення дітей дошкільною освітою відповідно до соціально-педагогічних потреб сімей, та заходів, які передбачають активне залучення сімей до освітнього процесу, проведення з ними просвітницької роботи;

У 2023-2024 навчальному році функціонує 5 груп, в них виховується 85 дітей. З них:

- 2 групи раннього віку (3 рік життя) - 28 дітей;
- 3 групи дошкільного віку - 57 дітей.

Розклад організації освітнього процесу затверджує керівник закладу до початку навчального року. Під час складання розкладу занять враховується їх домінуюче навантаження на дитину (психічне, фізичне, емоційне), передбачаються раціональне чергування видів діяльності (розумова, рухова, практично-прикладна) на кожному занятті та доцільне використання місць для проведення занять (зокрема, музичної зали, ірвового майданчика, квітника, куточків лісу чи саду тощо).

Організована навчально-пізнавальна діяльність дітей у формі **занять** планується переважно у першу половину дня. В окремих випадках допускається проведення деяких занять у другій половині дня (образотворча діяльність, фізкультура, підготовка руки дитини до письма, художньо-мовленнєва діяльність та ін.). Елементи навчальної діяльності включуються також до інших форм

роботи з дітьми в повсякденні: ігри, самостійна діяльність, індивідуальна робота, спостереження, чергування тощо.

Максимально допустима кількість організованих навчальних занять у першій половині дня в молодшій та середній групах, переважно, не перевищує двох, у старшій - трьох. У середній та напrikіпній заняття, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, проводяться фізкультурні хвилини. Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, проводяться переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю: вівторок та середа. Поєднуються та чергуються такі заняття, по можливості, із заняттями з музичного виховання та фізкультури.

Розподіл занять на тиждень проводиться відповідно до Наказу МОН №446 від 20.04.2015 року «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього педагогічних працівників – 11 осіб.

Завідувач	Вихователь-методист	Вихователі	Музичні керівники	Керівник групової роботи
1	1	7	1	1

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Рівень	Атестаційна категорія				
	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I кваліфікаційної категорії	Спеціаліст II кваліфікаційної категорії	%	%
2023/2024	1	10	1	10	50

Вища непедагогічна		Середня спеціальна		Середня спеціальна		Середня спеціальна	
4	Вища (музична, педагогічна, фізкультурна)	0	Середня непедагогічна (музична, фізкультурна тощо)	1	Середня спеціальна дошкільна	0	Середня спеціальна (непедагогічна - технічна освіта тощо)
1	Вища дошкільна	5	Вища непедагогічна (технічна освіта тощо)	0	Середня непедагогічна (вчитель)	0	Середня спеціальна (ЗЗСО)

Основним інструментом стратегічного планування діяльності закладу є матриця якісного стратегічного аналізу – SWOT, укладена на основі проведеного моніторингу (Наказ №35 від 21.12.2022 р)

Сильні сторони	Можливості
<ul style="list-style-type: none"> • позитивний імідж закладу; • злагоджена робота колективу; • прозора структура управління; • педагогічний досвід та майстерність педагогічного колективу; • мобільність, гнучкість, доступність; читке календарне, перспективне планування освітньо-виховного процесу; • чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків; • постійне висвітлення діяльності навчального закладу в засобах масової інформації; 	<ul style="list-style-type: none"> • задоволення потреб громадян у підготовці дошкільників до навчання в НУШ через впровадження нових форм роботи по охопленню дітей дошкільного віку дошкільною освітою; • надання освітніх послуг у відповідності до потреб громади; захищеність місцевой влади та спонсорів у розвитку освітнього закладу;

Слабкі сторони	Ризики (загрози)
<ul style="list-style-type: none"> • низький рівень участі педагогів у конкурсах професійної спрямованості; • низький рівень науково-методичної діяльності працівників; • невисоке оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання інтернет-ресурсів в професійній діяльності; потреба в покращенні матеріально-технічного стану окремих приміщень закладу та території; • низький рівень залучення позабюджетних коштів; • відсутність технічного обладнання 	<ul style="list-style-type: none"> • зменшення контингенту вихованців; • недостатнє фінансування;

II. МІСЯ, ВІЗІА, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

Місія: забезпечити розвиток якості дошкільної освіти шляхом створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб.

Візія: сучасний освітній заклад з високою корпоративною культурою, який формує гармонійну та успішну особистість через розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетенцій.

Цінності закладу:

- довіра;
- прозорість та відкритість;
- лідерство;
- спільна відповідальність;

- дошкільного віку;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей
- забезпечення закладу;
- створювати оновлене, відповідно до вимог часу, програмно-методичне
- модернізувати матеріально-технічну базу дошкільного навчального закладу;
- удосконалити професійну компетентність педагогічних працівників;
- дошкільника;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості
- щодо формування навичок безпечної поведінки дошкільників;
- організувати оптимальне предметно-просторове розвивальне середовище
- здоров'я;
- виховання й розвитку дітей з урахуванням індивідуальних особливостей
- загартовування дошкільнят, здоров'я зберігаючих технологій фізичного
- забезпечувати максимальну сприятливі умови для оздоровлення та
- життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації
- дошкільників;
- забезпечувати максимальну сприятливі умови навчання та виховання

Завдання:

- наскрізний процес виховання, який формує цінності.
- створення сучасного освітнього середовища;
- розвиток IT-орієнтованого навчання;
- формування здорового способу життя вихованців;
- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

Цілі розвитку:

Мета: реалізація державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки дошкільнят до навчання у початковій школі.

III. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

- рішень.
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських
 - розвиток в закладі інклюзивного освітнього середовища;
 - розвиток талантів і здібностей, формування лідерів;
 - академічна свобода;
 - академічна доброчесність;
 - взаємодія дітей, батьків та вихователів;
 - єдність навчання, виховання та розвитку;
- Принципи діяльності:**
- свобода вибору.
 - громадська ідентичність;

Мета: створення в ЗДО інтервованої освіти, що забезпечує рівні стартові можливості для дитини на якійсню і доступну освіту, що забезпечує право кожної

Освітнє середовище

- 1) реалізація особистісно-зорієнтованого навчання;
- 2) сприяння формуванню системи цінностей дошкільників;
- 3) розвиток фізичного, соціального, психічного, соціального здоров'я та повноцінна пізнавальна активність дитини, яка призведе до її успішної самореалізації на наступному етапі життя в початковій ланці школи;
- 4) збагачення загальної культури дітей;
- 5) формування уявлення про цілісну картину світу;
- 6) створення умов для адаптації кожної дитини в соціумі дорослих та однолітків шляхом засвоєння культурно-комунікативних засобів спілкування.

Завдання:

Мета: гармонійний та різнобічний розвиток особистості, створення в умовах закладу дошкільної освіти розвивального життєвого простору, сприятливого для закладання основ пізнавальної компетентності дитини й формування її готовності до реалій сьогодення і майбутнього шкільного життя.

Ранній вік та дошкільний розвиток

У Стратегії представлено наскрізні проекти, мета яких – пов'язати виховну та пізнавальну діяльність дошкільнят.

Досягнення мети і цілей стратегії розвитку забезпечується впровадженням заходів/проектів за 5-ма напрямками (сферами діяльності), кожен з яких містить обов'язкові складові, що відповідають цілям Стратегії, а саме:

- 1) ранній вік та дошкільний розвиток в ЗДО;
- 2) освітнє середовище;
- 3) професійний розвиток педагогічних працівників;
- 4) управлінська діяльність;
- 5) формування іміджу сучасного закладу освіти.

IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

- забезпечити педагогічне співробітництво із закладами загальної середньої освіти з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- налагодити тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнити форми спільної роботи.

- 1) управління якістю освіти на основі систематичного планування, впровадження інноваційних технологій та проведення освітнього моніторингу;
- 2) створення умов для застосування у ЗДО нових форм збудованої дошкільної освіти;

Завдання:

Мета: забезпечення якісних змін в освітньому просторі ЗДО шляхом координації дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Управлінська діяльність

- 1) опрацювання сучасних методик і технологій підвищення професійного розвитку;
- 2) ознайомлення із шляхами і методами формування програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стажування, тренінгових програм, проектних пропозицій тощо;
- 3) опрацювання інноваційних форм професійного розвитку педагогічних працівників, ознайомлення педагогічних працівників із спеціфікою здійснення наставництва і супервізії, новими вимогами до підвищення кваліфікації, організації їхньої атестації.

Завдання:

Мета: формування інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО №14, яка передбачає безперервне навчання, розвиток інформаційно-комунікативної, фахової та інших складових професійної компетентності педагогічних працівників з урахуванням потреб закладу.

Професійний розвиток педагогічних працівників

- 1) створення безпечних умов для перебування вихованців та працівників дошкільному закладі;
- 2) навчання дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній групі;
- 3) дотримання вимог санітарно-гігієнічних правил і норм та створення умов для здорового харчування;
- 4) створення системи управління якістю освіти дошкільників, шляхом введення нових умов і форм організації освітнього процесу та оновлення методичного і дидактичного забезпечення, впровадження ІКТ;
- 5) удосконалення стратегії і тактики побудови розвивального середовища закладу.

Завдання:

повноцінного фізичного і психічного розвитку дітей, як основи їх успішного навчання в школі в умовах інтеграції зусиль сім'ї і закладу дошкільної освіти.

**Перелік завдань, заходів і результативних показників
Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясла – садок) №14 «Малютко»
Бориславської міської ради
Львівської області
на 2024 – 2028 роки**

- Завдання:**
- 1) Розроблення дизайну освітнього середовища, який дозволить максимально ефективно використовувати приміщення та територію ЗДО в освітньому процесі;
 - 2) Модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, відповідно до сучасних вимог;
 - 3) Створення сприятливого мікроклімату в ЗДО;
 - 4) Сучасні форми роботи з батьками та громадянськстю.

Мета: комфорт і безпечні умови навчально-виховного процесу та праці

Формування іміджу сучасного закладу освіти

- 3) вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- 4) забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги;
- 5) виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- 6) створення умов для продуктивної творчої діяльності педагогів;
- 7) сприяння участі громадянськості у формуванні освітньої політики закладу;
- 8) удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій у процесі управління ЗДО.

№ з/п	Заходи	Виконавці	Періоди	Індикатори
1. Ранній вік та дошкільний розвиток				
	Розроблення та впровадження програми раннього розвитку «Маленькі сходишки»	Вихователі -методист, вихователі	Жовтень 2024	
	Впровадження парцiальної програми національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку « Україна – моя Батьківщина»	Вихователі -методист, вихователі	Вересень 2024	Удосконалення фахових компетентностей педагогiчних працівників
	Використання у освітньому процесі автоської технології Н.В.Лавриш – застосування коректурних таблиць та асоціативних карток для розвитку пізнавальних, інтелектуальних, мовленнєвих навичок, тощо.	Вихователі -методист, вихователі	Постійно	Формування здатності педагогiчних працівників організовувати різні види діяльності дітей та використовувати програми з формування культури
	Адаптація в освітній процес парцiальної програми з формування культури	Керівник, вихователі	2024	виготовлення матеріалів для використання

інженерного мислення в дітей методист, вихователі				ітровий арсенал сучасної дошкільної дидактики
2. Освітнє середовище				
Забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дошкільнят	2024-2028	Керівник		
Оновлення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти	2024-2028			
Проведення тематичних тижнів знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини		Вихователі		
Запобігання проявів дискримінації та булінгу	Постійно	Керівник, вихователі-методист		
3. Професійний розвиток педагогічних працівників				
Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти		Керівник		Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства
Управління системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців		Керівник, вихователі-методист		Виявлення найбільш активної, талановитих педагогічних працівників
Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій	Постійно	Керівник, вихователі-методист, педагогічні працівники		Відкритість ЗДО до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти
Проведення круглих столів, майстер-класів, тижнів педагогічної майстерності, інтерв'ю, презентацій творчих напрацювань	Постійно	Вихователі-методист, педагогічні працівники		
Застосування сучасних технологій та методик в освітньому процесі спрямованих на оволодіння дошкільнятами ключових компетенцій з наскрізними вміннями	Постійно	Вихователі-методист педагогічні працівники		Підвищення якості дошкільної освіти
Налагодження педагогічного наставництва	Постійно	Керівник, вихователі-методист, педагогічні працівники		

Проведення щорічного моніторингу якості науково-методичної роботи з підготовки педагогічними працівниками	Керівник, вихователь-методист	Щорічно	Підвищення науково-методичної та педагогічної підготовки педагогічних працівників
Клопотати про нагородження кращих працівників ЗДО з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	Керівник	За результатами атестації	
Моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг	Керівник, вихователь-методист	Щорічно	
4. Управлінська діяльність			
Продовження співпраці з закладами загальної середньої освіти	Керівник	Щорічно	Формування педагогіки партнерства
Розширення форм співпраці з батьківськими комітетами	керівник, батьківські комітети, педагогічні працівники	Щорічно	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
Впровадження програми «Заклад дошкільної освіти – сім'я»	Керівник	Вересень 2025	
Проведення самоцінювання на основі моніторингу виконання поставлених цілей і завдань	Керівник	Щорічно	
Звітання керівника перед громадськістю, колективом	керівник	Червень щорічно	Щорічне інформаційне забезпечення, прозорість
Впровадження програми «Збережемо природу»	Вихователь-методист, вихователь	2023-2024	
Впровадження нового базового компоненту дошкільної освіти	керівник, вихователь-методист, педагогічні працівники	Щорічно	
Впровадження програми «Безпека життєдіяльності дітей в ЗДО»	вихователь-методист, вихователь	2024	
5. Формування іміджу сучасного закладу освіти			
Модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, відповідно до сучасних вимог	Керівник	Щорічно	
Створення сприятливого мікроклімату в ЗДО	Керівник, вихователь-методист,	Щорічно	

V. Очікувані результати

- Реалізація Стратегії розвитку ЗДО №14 дасть можливість:
- створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально-компетентної особистості;
- створити освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- поповнити заклад освіти навчальним та технічним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм;
- реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентного підходу;
- удосконалити мотиваційне середовище дошкільнят;
- застосувати методи викладання застосовані на співпраці;
- підвишити професійну майстерність педагогів;
- сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу;
- розвинути управлінські процеси закладу.

Сучасні форми роботи з батьками та громадськістю	Керівник, вихователь-методист, вихователі	Постійно	
	вихователі		

1) Підготувати (2024 р.): розроблення програмних заходів, вивчення досвіду педагогів-новаторів за темою програми, поповнення предметно-Програма реалізовуватиметься через наступні етапи:

III. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Програму буде реалізовано з урахуванням принципів: перспектив вікового та індивідуального розвитку; комплексності – забезпечення соціалізації підростаючого покоління та розвитку ціннісних орієнтирів; практичності – набуття нових знань, виховних умінь і навичок дорослих та їх подальше використання у повсякденній практиці; перспективності мети, змісту, форм і методів співпраці з сім'ями вихованців й опанування нових моделей моральної поведінки; партнерства – полягає у співробітництві педагогічних працівників та всіх представників сім'ї, інших родичів, які мають стосунок до виховання дитини, а також налагодженої дружніх стосунків з іншими сім'ями, які небайдуже ставляться до розвитку і виховання своїх дітей.

II. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Завдання: – забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО №14; – підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї; – підвищувати рівень педагогічної культури батьків; – реалізовувати освітню роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у триаді «педагог – дитина – батьки».

I. МЕТА І ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Мета програми – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Програма «Заклад дошкільної освіти – сім'я» на основі програми «Українське дошкільня»

Додаток I

1.	Ініціатор розроблення програми	Керівник ЗДО № 14 Марац Л.М.
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми	26.12.2022 р наказ № 36
3.	Розробник програми	Марац Л.М.
4.	Співрозробники програми	Вихователь-методист: Ієровська Н.А. Вихователь: Колодійчик О.О. Тудос Х.В. Нагіловська І.П., Микало О.В.
5.	Відповідальний виконавець програми	Марац Л.М.
6.	Учасники програми	Вихователь: Вихованці, Батьки.
7.	Термін реалізації програми	2024-2028р
8.	Етапи реалізації програми	Підготовчий-2024р. Практичний-2025-2026 н.р. Заключний-2027-2028н.р.
9.	Фінансування	10000 грн.

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

V. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ

Контроль за виконанням Програми здійснює керівник ЗДО.

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО №14 і батьками.

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- 1) Практичний (2025-2026 н.р.): аналізування педагогами резервів професійних можливостей і переобачуваннях труднощів та рівня зацікавленості колег темою програми, виявлення інтересу дітей і батьків до участі в програмі, формування банку даних про рівень компетентності батьків з питань за визначеною темою.
- 2) Заключний (2027-2028 н.р.): презентація та аналіз результатів програми.

ПЛАН РОБОТИ
закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №14 «Малютко»
Бориславської міської ради
Львівської області
з впровадження
ПРОГРАМИ
«ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ – СІМ'Я»
НА 2024-2028 н.р.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Надання освітніх послуг з пізнавальної, художньої та предметно-практичної діяльності	2024-2026	Керівник
2	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в НУІІІ»	2024	керівник
3	Діяльність консультативного центру для батьків	протягом року	Керівник, вихователі
4	Проведення заходів, виставок дитячих робіт	щорічно	вихователі
5	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	протягом року	вихователі
6	«Тато, мама й Я – спортивна сім'я» родинна спортивна розвага	щорічно	вихователі, батьки, діти
7	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	протягом року	Вихователь-методист, вихователі
8	Програма крашого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів	протягом року	Вихователь-методист

1	01	01
2	02	02
3	03	03
4	04	04
5	05	05
6	06	06
7	07	07
8	08	08
9	09	09
10	10	10

- вміння доводити своєю думку, бажання самостійно гратися з дидактичними
- Перспективності – розвиток впевненості у власних силах, цілеспрямованість, пізнавальних та творчих здібностей, умінь експериментувати, конструювати;
- Практичності – розвиток винахідливості та кмітливості, екологічного мислення, наукових уявлень про світ, розвиток сенсорних, інтелектуальних, наук, технологій, читання та письма, інженерії, мистецтва, математики
- Комплексності – формування уявлень та вмінь дітей у галузі природничих з урахуванням перспектив вікового та індивідуального розвитку;
- мислення і головне спрямовувати свою діяльність на блага людей та природи моделювати, творити, виховувати культуру інженерного та творчого
- Наступності – формування цілісної картини світу, вміння досліджувати, Програму буде реалізовано з урахуванням принципів:

II. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- Використання STREAM-освіти у роботі з дітьми дошкільного віку.
- чистоти довкілля – поділені завдання кожної людини;
- особисті причетності до майбутнього суспільства й природи. Збереження
- Усвідомлення дошкільниками необхідності збереження ресурсів землі та життя;
- на сталий розвиток і необхідних для свідомого вибору способу власного
- Формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, орієнтованих освіти;
- Екологічна стежка в реалізації наступності дошкільної та початкової
- Організація експериментально-дослідницької діяльності дітей у природі;
- екологічної культури у дітей дошкільного віку;
- крутотору, інформативності з питань формування екологічної свідомості та
- Підвищувати педагогічну майстерність вихователів, розширення їх

ЗАВДАННЯ :

орієнтованих на сталий стиль життя.

формування у дошкільників мотивації до дій та моделей поведінки, до об'єктів природи, формування культури інженерного мислення, сприяти загальних наукових уявлень про світ, усвідомлення правильного ставлення екологічної культури дітей, експериментально-дослідницьких умінь, Мета програми – формування задатків екологічної свідомості та

I. МЕТА І ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

на основі програми «Українське дошкільня»

«Збережемо природу»

Програма

1.	Ініціатор розроблення програми	Керівник ЗДО № 14 Мараш Л.М.
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми	26.12.2022 р наказ № 36
3.	Розробник програми	Ігровська Н.А.
4.	Співрозробники програми	Вихователі: Микало О. В. Тудос Х.В. Ігровська Н.А.
5.	Відповідальний виконавець програми	Ігровська Н.А.
6.	Учасники програми	Вихователі: Вихованці, Батьки.
7.	Термін реалізації програми	2024-2028р
8.	Етапи реалізації програми	Підготовчий-2024р. Практичний-2025-2027 н.р. Заключний -2028.р.
9.	Фінансування	10000 грн

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Контроль за виконанням Програми здійснює керівник ЗДО.

V. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ

- Піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців
- Здійснення інтеграції всіх освітніх областей
- Формування пізнавальних дій, закріплення екологічної свідомості у дітей
- Вміння працювати в колективі

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- 1) Підготовчий (2024 р.): розроблення програмних заходів, вивчення досвіду педагогів-новаторів за темою програми, поповнення предметно-розвивального середовища та підбір інструментарію для реалізації програмних цілей.
- 2) Практичний (2024-2027 н.р.): аналізування педагогами резервів професійних можливостей і передачуваннях труднощів та рівня зацікавленості колег темою програми, виявлення інтересу дітей і батьків до участі в програмі, формування Банку даних про рівень компетентності батьків з питань за визначеною темою.
- 3) Заключний (2028 р.): презентація та аналіз результатів програм.

III. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- 1) Програма реалізовуватиметься через наступні етапи:
 - матеріалами, розвивати сенсорні здібності, логіку і фантазію, бути дослідниками та винахідниками, використовувати набуті знання на практиці.
 - Партнерства – полягає у співробітництві педагогічних працівників, батьків, представників екологічного відділу м.Борислава.

ПЛАН РОБОТИ
закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №14 «Малютко»
Бориславської міської ради
Львівської області
з впровадження
ПРОГРАМИ
«ЗБЕРЕЖЕМО ПРИРОДУ»
НА 2024-2028 н.р.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Оформлення матеріалів «Природа рідного краю»	2024	вихователі
2	Розробка екологічної стежини	2025	Вихователь-методист, вихователі
3	Діяльність експериментально-дослідницького гуртка	постійно	вихователі
4	Проведення батьківської конференції «Формування задатків екологічної свідомості та екологічної культури дітей»	2024	керівник
5	Проведення занять-експериментів у дослідницькому осередку, дослідів на прогулянці, у кутку живої природи, спостереження на прогулянці, роботи на городі та квітнику на такі теми: - Що корисно та шкідливо для повітря - Потреби рослин у воді - Залежність рослин від температури повітря - Рух сонця по небу - Склад ґрунту - Кому потрібна вода - Сортуємо сміття - Маленькі дослідники в природі - Сонце, волога, тепло – це для рослин добро	постійно	вихователі
6	«Ми – фармацевти» - розв'язка за участі батьків, дітей та вихователів	2025	вихователі, батьки, діти
7	Збереження чистоти довкілля – щоденне завдання кожної людини	2026	вихователі
8	Пропаранда крашото доповіді екологічного виховання в ЗДЮ №14 засобами інформаційних ресурсів.	2028	Керівник, вихователі

- Програму буде реалізовано з урахуванням принципів:
- Наступності – формування необхідних компетентностей з урахуванням перспектив вікового та індивідуального розвитку;
 - Комплексності – забезпечення соціалізації підростаючого покоління та розвитку ціннісних орієнтирів;
 - Практичності – набуття нових знань, виховних умінь і навичок дорослих та їх подальше використання у повсякденній практиці;
 - Науковості й доступності, який полягає в засвоєнні дитиною реальних знань, які правильно відображають дійсність і не суперечать науковому розумінню понять, явищ; у навчанні дітей треба йти від простого до складного, від невідомого до відомого;
 - Перспективності – полягає у забезпеченні єдності, взаємозалежності та узгодженості мети, змісту, форм і методів співпраці з сім'ями вихованців й опанування нових моделей безпечної поведінки;
 - Партерства – полягає у співробітництві педагогічних працівників та всіх представників сім'ї, які мають стосунок до виховання дитини, та які небайдуже ставляться до виховання у дітей безпечної поведінки та передбачуваних наслідків небезпечних розваг;

II ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- Програму буде реалізовано з урахуванням принципів:
- Орієнтованої моделі спілкування у триаді «вихователь – дитина – батьки»
 - Реалізувати освітню роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально-формативності;
 - Підвищення педагогічної майстерності вихователів, розширення їх кругозору та інформативності;
 - Закріпити правила поведінки дошкільників в екстремальних ситуаціях;
 - Взаємодія з довкіллям: предметним, природним та соціальним;
 - Ознайомлення дошкільників із предметами, явищами, особливостями стосунків між людьми;

Завдання:

Ознайомлення дошкільників із предметами, явищами, особливостями стосунків між людьми;

Закріпити правила поведінки дошкільників в екстремальних ситуаціях;

Підвищення педагогічної майстерності вихователів, розширення їх кругозору та інформативності;

Реалізувати освітню роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально-формативності;

Орієнтованої моделі спілкування у триаді «вихователь – дитина – батьки»

I. МЕТА І ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

«Безпека життєдіяльності дітей у ЗДО»

на основі програми «Українське дошкільня»

Програма

1.	Ініціатор розроблення програми	Керівник ЗДО № 14 Марац Л.М.
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми	26.12.2022 р наказ № 36
3.	Розробник програми	Марац Л.М.
4.	Співрозробники програми	Вихователь-методист: Ієговська Н.А. Вихователь: Нагловська І.Л. Колодійчук О. О.
5.	Відповідальний виконавець програми	Марац Л.М.
6.	Учасники програми	Вихователь: Вихованці, Батьки.
7.	Термін реалізації програми	2024-2028р
8.	Етапи реалізації програми	Підготовчий-2024р. Практичний-2025-2027 н.р. Заключний -2028.р.
9.	Фінансування	15000 грн

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Контроль за виконанням програми здійснює керівник ЗДО.

У. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ

- Піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців щодо ОБЖД;
- Застосування здобутих знань, вмінь і навичок щодо збереження здоров'я в повсякденній діяльності, не зашкоджуючи як власному, так і здоров'ю інших людей та дотримуватися правил безпеки життєдіяльності.
- Належний рівень готовності до безпечного розв'язання життєвих ситуацій у соціальному, предметному та природному довкіллі батьків;
- Зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- Наявність сформованої свідомої, осмисленої позиції щодо безпеки життєдіяльності у працівників ЗДО, батьків та дітей.

ІV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- 1) Підготовчий (2024 р.): розроблення програмних заходів, вивчення досвіду педагогів-новаторів за темою програми, поповнення предметно-програмних цілей безпеки життєдіяльності дітей.
- 2) Практичний (2025-2027 н.р.): аналізування педагогами резервів професійних можливостей і передбачуваних труднощів та рівня зацікавленості колег темою програми, виявлення інтересу дітей і батьків до участі в програмі, формування банку даних про рівень компетентності батьків з питань безпеки життєдіяльності дітей.
- 3) Заключний (2028 р.): презентація та аналіз результатів програми.

ІІІ. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Програма реалізовуватиметься через наступні етапи:

ПЛАН РОБОТИ
закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №14 «Малютко»
Бориславської міської ради Львівської області
з впровадження ПРОГРАМИ
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ У ЗДО»
НА 2024-2028 н.р.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Ознайомити учасників освітнього процесу із законами України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про цивільну оборону».	2024	Керівник
2	Круглий стіл за участю батьків, вихователів та вчителів школи на тему: «Збереження здоров'я та охорона життєдіяльності дітей у ЗДО та готовність їх до навчання в школі за програмою НУШ»	2025	Керівник вихователів-методист, вчителі батьки
3	Проведення свят та розваг з БЖД	постійно	Вихователі музкерівник
4	Організація та проведення конкурсу малюнків з проблемою «Безпека життєдіяльності» з активним залученням батьків вихователів.	постійно	вихователі
5	День відкритих дверей із залученням батьків до участі в навчально-виховному процесі	щорічно	Вихователів-методист, вихователі
6	Оновлення загальних стендів в ЗДО з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.	2025	батьки, діти вихователі,
7	Проведення Тижня безпеки дитини дитина і побут дитина серед людей дитина серед вулиці і дорogi безпечні і небезпечні в природі небезпека в природі стихійні лиха, надзвичайні ситуації безпечні іграшки та ігри. Коли гра не призводить до добра	Зима Весна Літо Осінь	Вихователів-методист, вихователі
8	Залучення до роботи з попередження дитячого травматизму працівників ДАІ, протипожежної служби, медиків та інших фахівців у Тижні безпеки дитини	у Тижні безпеки дитини	Керівник вихователів-методист, вихователі
9	Батьківський лекторій «Вчимо бергти життя малюку»	2026	Керівник вихователів-методист, вихователі
10	Пропаганда кращого досвіду по формуванню БЖД в ЗДО №14 засобами інформаційних ресурсів.	2028	Керівник, вихователі