

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ясла-садок)
№17 «Пролісок»
БОРИСЛАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Львівської області**

на 2024-2028 рр.

2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Рішення Бориславської міської ради
від 29.02.2024 №1739

СХВАЛЕНО:
Розглянуто та ухвалено педагогічною радою
Протокол №3 від 25.01.2024р.

- I. ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ЗАКЛАД
- II. МІСЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ
- III. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ
- VI. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ
- V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ
- VI. ДОДАТКИ:

Додаток 1: Програма «Заклад дошкільної освіти – сім'я»

Додаток 2: Програма «Здоров'язбережувальне середовище

у ЗДО»

Додаток 3: Програма «Християнське виховання в ЗДО»

Підготовка Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №17 «Пролісок» Бориславської міської ради Львівської області (далі – ЗДО, ЗДОН №17) на 2024-2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» й запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг, формування сучасних професійних компетенцій та високого рівня інформаційної культури.

Стратегія розвитку закладу визначає основні напрями його діяльності та спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, покращення внутрішньої системи забезпечення якості, прийняття ефективних управлінських рішень. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб вихованців, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель дошкільника.

Стратегія розвитку ЗДО є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Розроблення Стратегії здійснювалося робочою групою, до складу якої увійшли представники основних суб'єктів освітньої політики ЗДО №17, до яких допитань освіти (Наказ №31 від 16.11.2021 р.)

I. ІНФОРМАЦІЯ ДО ВІДКА

про заклад дошкільної освіти (ясла – садок) №17 «Пролісок»

Бориславської міської ради

Львівської області

Діяльність ЗДО спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

Інформація про ЗДО №17: Юридична адреса:

Львівська область, м. Борислав, вул. Дрогобицька, 495, телефон

0970747945, електронна адреса: prolisok17dnz@gmail.com

Розпочав свою діяльність 15.12.1975 році.

У 2023 навчальному році функціонує 2 групи, в них виховується 32 дитей. З них:

- 1 група раннього віку (2-3 рік життя)-15 дитей;
- 1 група дошкільного віку (3-6 рік життя) - 17 дитей.

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього педагогічних працівників – 6 осіб.

Завідувач	Вихователь-методист	Вихователі	Музичні керівники	Керівник групової роботи
1	-	3	1	-

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Рік	2023/2024		Атестаційна категорія			
	Спеціаліст	%	II кваліфікаційної категорії	%	I кваліфікаційної категорії	%
	-		2		1	2

Вища педагогічна		Середня спеціальна		Середня спеціальна	
Вища спеціальна (музкерівники, логопеди, інструктори з фізкультурно-реабілітаційної діяльності)	1	Вища непедагогічна (технічна освіта тощо)	0	Середня спеціальна (музкерівники, інструктори з фізкультурно-реабілітаційної діяльності)	0
Вища спеціальна (музкерівники, логопеди, інструктори з фізкультурно-реабілітаційної діяльності)	3	Середня спеціальна (технічна освіта тощо)	0	Середня спеціальна (музкерівники, інструктори з фізкультурно-реабілітаційної діяльності)	0

Основним інструментом стратегічного планування діяльності закладу є матриця якісного стратегічного аналізу – SWOT, укладена на основі проведеного моніторингу (Наказ №18 від 16.11.2023р)

Сильні сторони

Можливості

- позитивний імідж закладу;
- злагоджена робота колективу;
- прозора структура управління;
- педагогічний досвід та майстерність педагогічного колективу;
- мобільність, гнучкість, доступність;
- чітке календарне, перспективне планування освітньо-виховного процесу;
- чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків;
- постійне висвітлення діяльності навчального закладу в засобах масової інформації;

Слабкі сторони

Ризики (загрози)

- низький рівень участі педагогів у конкурсах професійної спрямованості;
- низький рівень науково-методичної діяльності працівників;
- зменшення контингенту вихованців;
- недофінансування;

- формування здорового способу життя вихованців;
- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

Цілі розвитку:

Мета: реалізація державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки до навчання у початковій школі.

III. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.
- розвиток в закладі інклюзивного освітнього середовища;
- розвиток талантів і здібностей, формування лідерів;
- академічна свобода;
- академічна доброчесність;
- взаємодія дітей, батьків та вихователів;
- єдність навчання, виховання та розвитку;

Принципи діяльності:

- свобода вибору.
- громадська ідентичність;
- спільна відповідальність;
- лідерство;
- прозорість та відкритість;
- довіра;

Цінності закладу:

Цінності закладу: прозорість, довіра, лідерство, спільна відповідальність, громадська ідентичність, свобода вибору.

Місія: забезпечити розвиток якості дошкільної освіти шляхом створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб.

Візія: сучасний освітній заклад з високою корпоративною культурою, який формує гармонійну та успішну особистість через розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетенцій.

II. МІСЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

- невисоке оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання інтернет-ресурсів в професійній діяльності;
- потреба в покращенні матеріально-технічного стану окремих приміщень закладу та території;
- низький рівень залучення позабюджетних коштів;
- відсутність технічного обладнання

Ранній вік та дошкільний розвиток

Досягнення мети і цілей стратегії розвитку забезпечується впровадженням заходів/проектів за 5-ма напрямками (сферами діяльності), кожен з яких містить обов'язкові складові, що відповідають цілям Стратегії, а саме:

- 1) ранній вік та дошкільний розвиток в ЗДО;
- 2) освітнє середовище;
- 3) професійний розвиток педагогічних працівників;
- 4) управлінська діяльність;
- 5) формування іміджу сучасного закладу освіти.

У Стратегії представлено наскрізні проекти, мета яких — пов'язати виховну та пізнавальну діяльність дошкільнят.

IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

- розвиток IT-орієнтованого навчання;
- створення сучасного освітнього середовища;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності.
- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- забезпечувати максимально сприятливі умови для оздоровлення та загартування дошкільнят, зберігаючи технології фізичного виховання й розвитку дітей з урахуванням індивідуальних особливостей здоров'я;
- організувати оптимальне предметно-просторове розвивальне середовище щодо формування навичок безпечної поведінки дошкільників;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника;
- удосконалювати професійну компетентність педагогічних працівників;
- модернізувати матеріально-технічну базу дошкільного навчального закладу;
- створювати оновлене, відповідно до вимог часу, програмно-методичне забезпечення закладу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво із закладами загальної середньої освіти з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- налагодити тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнити форми спільної роботи.

Завдання:

професійної компетентності педагогічних працівників з урахуванням потреб розвитку інформаційно-комунікативної, фахової та інших складових педагогічних працівників ЗДО №17, яка передбачає безперервне навчання, формування інноваційної моделі професійного розвитку

Професійний розвиток педагогічних працівників

закладу.

- 5) удосконалення стратегії і тактики побудови розвивального середовища ІКТ;
- 4) створення системи управління якістю освіти дошкільників, шляхом введіння нових умов і форм організації освітнього процесу та оновлення методичного і дидактичного забезпечення, впровадження умов для здорового харчування;
- 3) дотримання вимог санітарно-гігієнічних правил і норм та створення
- 2) навчання дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній;
- 1) створення безпечних умов для перебування вихованців та працівників

Завдання:

дошкільної освіти.

успішного навчання в школі в умовах інтеграції зусиль сім'ї і закладу для повноцінного фізичного і психічного розвитку дітей, як основи їх дитини на якісну і доступну освіту, що забезпечує рівні стартові можливості

Освітнє середовище

спількування.

- 6) створення умов для адаптації кожної дитини в соціумі дорослих та односторонького засвоєння культурно-комунікативних засобів
- 5) формування уявлення про цілісну картину світу;
- 4) збагачення загальної культури дітей;
- самореалізації на наступному етапі життя в початковій ланці школи;
- 3) розвиток фізичного, соціального, психічного, соціального здоров'я та повноцінна
- 2) сприяння формуванню системи цінностей дошкільників;
- 1) реалізація особистісно-зорієнтованого навчання;

Завдання:

формування її готовності до реалізації своїх інтересів і майбутнього шкільного життя. сприятливого для закладання основ пізнавальної компетентності дитини й умовах закладу дошкільної освіти розвивального життєвого простору, гармонійний та різнобічний розвиток особистості, створення в

- 1) опрацювання сучасних методик і технологій підвищення професійного розвитку;
- 2) ознайомлення із шляхами і методами формування програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стажування, тренінгових програм, проектних пропозицій тощо;
- 3) опрацювання інноваційних форм професійного розвитку педагогічних працівників, ознайомлення педагогічних працівників із специфікою здійснення наставництва і супервізії, новими вимогами до підвищення кваліфікації, організації їхньої атестації.

Управлінська діяльність

Мета: забезпечення якісних змін в освітньому просторі ЗДО шляхом координатії дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Завдання:

- 1) управління якістю освіти на основі систематичного планування, впровадження інноваційних технологій та проведення освітнього моніторингу;
- 2) створення умов для застосування у ЗДО нових форм здобуття дошкільної освіти;
- 3) вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- 4) забезпечення відповідної підготовки, здатних якісно надавати освітні послуги;
- 5) виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- 6) створення умов для продуктивної творчої діяльності педагогів;
- 7) сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- 8) впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес управління ЗДО.

Формування іміджу сучасного закладу освіти

Мета: комфорт і безпечні умови навчально-виховного процесу та праці

Завдання:

- 1) Розроблення дизайну освітнього середовища, який дозволить максимально ефективно використовувати приміщення та територію ЗДО в освітньому процесі;
- 2) Модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, відповідно до сучасних вимог;
- 3) Створення сприятливого мікроклімату в ЗДО;
- 4) Сучасні форми роботи з батьками та громадськістю.

**Перелік завдань, заходів і результативних показників
Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясла – садок) № 17
«Пролісок» Бориславської міської ради
Львівської області
на 2024 – 2028 роки**

№	Заходи	Виконавці	Періоди	Індикатори
---	--------	-----------	---------	------------

1. Ранній вік та дошкільний розвиток

	Розроблення та впровадження програми раннього розвитку «Українське дошкільня»	Керівник, вихователі	Вересень 2024	
	Використання у навчальному процесі парцельної програми «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя».	Керівник Музкерівник	Постійно	Формування здатності педагогічних працівників організовувати різні види діяльності дітей та використовувати ігровий арсенал дошкільної освіти для дидактики
	Адаптація в освітній процес парцельної програми з формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» (схвалено МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах (лист від 14 липня 2020 року № 22.1/12-Г-274))	Керівник, вихователі	Вересень 2024	
	Впровадження програм з організації театралізованої діяльності	Музкерівник	Жовтень 2024	

2. Освітнє середовище

	Забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дошкільнят	Керівник	2024-2028	
	Оновлення матеріально-технічної бази закладу		2024-2028	
	Проведення тематичних тижнів знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	Вихователі	Лютий, щорічно	
	Запобігання проявів дискримінації та булінгу	Керівник	Постійно	
	Впровадження положення «Про запобігання булінгу»	Керівник	Жовтень 2024	

3. Професійний розвиток педагогічних працівників

	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Керівник		Забезпечення гідних умов для здобуття спеціальної освіти та якісної освіти відповідно до вимог суспільства
	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Керівник		Виявлення найбільш активної, талановитої

педогогічних працівників			
Відкритість ЗДО до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти	Постійно	Керівник педогогічні працівники	Інформаційне забезпечення освітніх інновацій питань запровадження освітніх інновацій
	Постійно	Керівник педогогічні працівники	Проведення круглих столів, майстер-класів, тижнів педогогічної майстерності, інтервованих днів, презентацій творчих напрацювань
Підвищення якості дошкільної освіти	Постійно	Педогогічні працівники	Застосування сучасних технологій та методик в освітньому процесі оводіння спрямованих на оолодіння дошкільнятми компетентностей й наскрізними умовами
	Постійно	Керівник педогогічні працівники	Налагоджена педогогічного наставництва
	Щорічно	Керівник педогогічні працівники	Організація щорічного моніторингу якості науково-методичної роботи з педогогічними працівниками
	За результатами атестації	Керівник	Купити про нагородження кращих працівників ЗДО з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат
	Постійно	Керівник	Моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг
4. Управлінська діяльність			
Впровадження положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	Жовтень 2024	Керівник	Впровадження положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
Продовження співпраці з закладами загальної середньої освіти	Постійно	Керівник	Продовження співпраці з закладами загальної середньої освіти
Розширення форм співпраці з батьківськими комитетами	Постійно	Керівник, батьківські комітети, педогогічні працівники	Розширення форм співпраці з батьківськими комитетами
Впровадження програми «Заклад дошкільної освіти – сім'я»	Вересень 2025	Керівник	Впровадження програми «Заклад дошкільної освіти – сім'я»
	Щорічно	Керівник	Проведення самоцінювання на основі моніторингу виконання поставлених цілей і завдань
	Червень щорічно	керівник	Зйтування керівника перед громадськістю, колективом
Постійне інформаційне забезпечення, прозорість	Постійно	керівник, педогогічні працівники	Впровадження нових базового компоненту дошкільної освіти

- набуття здатності будувати морально-етичні відносини з однолітками;
- виявлення активних пізнавальних інтересів до оточуючого світу;
- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- створення толерантного освітньо-виховного середовища;
- модернізація закладу дошкільної освіти технічними засобами навчання;
- реалізація інноваційних технологій навчання і виховання дошкільнят;
- удосконалення інтеракції з батьками;
- підвищення професійної майстерності педагогів;
- удосконалення системи моніторингу освітнього процесу, як компоненту рефлексії;
- покращувати управлінські процеси закладу.

V. Очікувані результати

5.Формування іміджу сучасного закладу освіти			
Виконання орієнтованого плану евакуації учасників освітнього процесу у разі нападу на ЗДО	Всі учасники освітнього процесу		учасників освітнього процесу)
Виреалізація програми «Християнське виховання дітей в ЗДО»	Вихователі	2024	учасників освітнього процесу) (створення команди регування по алгоритму попередження, алгоритм дій
Виреалізація програми експериментально-дослідницька діяльність дітей дошкільного віку	Вихователі	2023-2024	учасників освітнього процесу уразі нападу на ЗДО
Виреалізація програми	працівники		
Оновлення та удосконалення навчально-матеріальної бази та технічних засобів навчання	Керівник, завгоп	Постійно	Оновлення та удосконалення технічних засобів навчання
Створення комфортної атмосфери в закладі	Керівник, педагогічні працівники	Постійно	Створення комфортної атмосфери в закладі
Використання інноваційних технологій у процесі взаємозв'язку з батьками та громадськістю	Керівник, педагогічні працівники	Постійно	Використання інноваційних технологій у процесі взаємозв'язку з батьками та громадськістю

- Програма реалізовуватиметься через наступні етапи:
- 1) Підготовчий (2024 р.): розроблення програмних заходів, вивчення досвіду педагогів-новаторів за темою програми, поповнення предметно-розвивального середовища та підбір інструментарію для реалізації програмних цілей.
 - 2) Практичний (2025-2026 н.р.): аналізування педагогами резервів професійних можливостей і переобладнання трудностей та рівня зацікавленості колег темою програми, виявлення інтересу дітей і

III. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Програму буде реалізовано з урахуванням принципів:

наступності – формування необхідних компетенцій з урахуванням перспектив вікового та індивідуального розвитку;

комплексності – забезпечення соціалізації підростаючого покоління та розвитку ціннісних орієнтирів;

практичності – набуття нових знань, виховних умінь і навичок дорослих та їх подальше використання у повсякденній практиці;

перспективності – полягає у забезпеченні єдності, взаємозалежності та узгодженості мети, змісту, форм і методів співпраці з сім'ями вихованців й опанування нових моделей моральної поведінки;

партнерства – полягає у співробітництві педагогічних працівників та всіх представників сім'ї, інших родичів, які мають стосунок до виховання дитини, а також налагодженні дружніх стосунків з іншими сім'ями, які небайдуже ставляться до розвитку і виховання своїх дітей.

II. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- Завдання:
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО №17;
 - підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії з сім'єю;
 - підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
 - реалізовувати освітню роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у триаді «педагог – дитина – батьки».

I. МЕТА І ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Мета програми – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Програма «Заклад дошкільної освіти – сім'я»
на основі програми «Українське дошкільня»

1.	Ініціатор розроблення програми	Керівник ЗДО № 17 Марголич А. П.
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	Наказ від 30.01.2024 р. №3
3.	Розробник Програми	Марголич А. П.
4.	Співрозробники Програми	Вихователі: Пориваєва О. В., Ульянчук Н. І., Мельник М. О.
5.	Відповідальний виконавець програми	Марголич А. П.
6.	Учасники програми	Вихователі, Вихованці, Батьки.
7.	Термін реалізації програми	2024-2028р
8.	Етапи реалізації програми	Підготовчий-2024р. Практичний-2025-2026 н.р. Заключний-2027-2028н.р.
9.	Фінансування	10000 грн

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

V. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ

Контроль за виконанням Програми здійснює керівник ЗДО.

батьками.

- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО №17 і
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- батьками вихованців;
- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

програми.

- 3) Заключний (2027-2028 н.р.): презентація та аналіз результатів компетенцій батьків з питань за визначеною темою.
- батьків до участі в програмі, формування банку даних про рівень

ПЛАН РОБОТИ
закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №17 «Пролісок»
Бориславської міської ради
Львівської області
з впровадження
ПРОГРАМИ
«ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ – СІМ'Я»
НА 2024-2028 н.р.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Надання додаткових освітніх послуг з пізнавальної, художньої та предметно-практичної діяльності	2024-2026	Керівник
2	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в НУШ»	2024	Керівник
3	Діяльність консультативного центру для батьків	протягом року	Керівник, вихователі
4	Проведення заходів, виставок дитячих робіт	щорічно	Вихователі
5	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	протягом року	Вихователі
6	«Веселімось, граємо, дружимо зростаємо» родинна спортивна розвага	щорічно	Вихователі, батьки, діти
7	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	протягом року	Вихователі
8	Популяризація кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів	протягом року	Керівник

Програма реалізовуватиметься через наступні етапи:

1) Підготовчий (2024 р.): розроблення програмних заходів, вивчення досвіду педагогів-новаторів за темою програми, поповнення предметно-розвивального середовища та підбір інструментарію для реалізації програмних цілей.

2) Практичний (2024-2027 н.р.): аналізування педагогами резервів професійних можливостей і переобладнання труднощів та рівня захищеності колег темою програми, виявлення інтересу дітей і

III. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- Партнерства – полягає у співробітництві педагогічних працівників, батьків, представників екологічного відділу м.Борислава.
 - Перспективності – розвиток впевненості у власних силах, цілеспрямованість, бажання самостійно діяти про своє здоров'я, розвивати фізичні та сенсорні здібності, використовувати набуті знання на практиці.
 - Практичності – розвиток рухливості, кмітливості, фізичної активності, розвиток сенсорних, інтелектуальних, пізнавальних здібностей.
 - Комплексності – триєдине уявлення про здоров'я (єдність фізичного, психічного і духовно-морального здоров'я).
 - Організаційних заходів і безпосередньо в навчально-виховній роботі);
 - Наступності – здоров'язбережувальна робота проводиться в ЗДО щодня з обов'язковим обліком того, що вже було зроблене раніше у рамках організації заходів і безпосередньо в навчально-виховній роботі);
- Програму буде реалізовано з урахуванням принципів:

II. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- сприяти розвитку фізичних якостей; поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.
 - зміцнювати й загартовувати організм дитини;
 - створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в ЗДО;
- Завдання:
- Мета програми - залучення дітей до здорового способу життя в умовах ЗДО на основі формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

I. МЕТА І ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

«Здоров'язбережувальне середовище у ЗДО»
на основі програми «Українське дошкільня»

Програма

1.	Ініціатор розроблення програми	Керівник ЗДО № 17 Марголич А. П.
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми	наказ №3 від 30.01.2024р
3.	Розробник програми	Марголич А. П.
4.	Співрозробники програми	Вихователі: Лориваєва О. В., Ульянчук Н. І., Мельник М. О.
5.	Відповідальний виконавець програми	Марголич А. П.
6.	Учасники програми	Вихователі, Вихованці, Батьки.
7.	Термін реалізації програми	2024-2028р
8.	Етапи реалізації програми	Підготовчий-2024р. Практичний-2025-2027 н.р. Заключний -2028.р.
9.	Фінансування	10000 грн

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Контроль за виконанням Програми здійснює керівник ЗДО.

V. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ

- Формування в дітей відповідального ставлення до власного здоров'я і мотивації здорового способу життя.
- Підвищення захисних властивостей та стійкості дитячого організму до різних захворювань
- Поліпшення здоров'я дітей.
- Дообладнання спортивного майданчика
- Поповнення спортивного інвентаря для занять з фізкультури.
- Підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку,
- Покращення рівня фізичної підготовки дітей дошкільного віку,

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- 3) Заключний (2028 р.): презентація та аналіз результатів програми. компетенції батьків з питань за визначеною темою. батьків до участі в програмі, формування банку даних про рівень

ПЛАН РОБОТИ

закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №17 «Пролісок»

Бориславської міської ради

Львівської області

з впровадження

ПРОГРАМИ

«ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ У ЗДО»

на основі програми «Українське дошкільня»

НА 2024-2028 н.р.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Оновити систему з фізичного виховання дітей дошкільного віку	2024-2025	Керівник, Вихователі, Ст. мед сестра, Муз. керівник
2	Батьківська конференція «Життєвий ритм сім'ї»	2022н.р.	Керівник
3	Консультація для батьків (відкритий мікрофон)	протягом року	Педагогі
4	Подорож по країні здоров'я»	протягом року	Педагогі
4	Проведення фітнес зарядки для дорослих і малих	регулярно	Педагогі
5	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, спортивних родинних розваг.	Протягом року	Педагогі, Батьки
6	«Веселімося, граємо, дружимо зростаємо»	щорічно	Педагогі, Батьки
7	Консультаційна бесіда з вагітальною культурою на тему: «Позитивне ставлення до себе та інших – запорука здоров'я	протягом року	Керівник, педагогі
8	Використання здоров'язбережувальних технологій	протягом року	Педагогі
9	Впровадити у практику роботи закладу дошкільної освіти нетрадиційні загартовуючі процедури. Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика.	Березень-квітень 2024-2028н.р.	Керівник педагогі старша медична сестра

III. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- Програма реалізовуватиметься через наступні етапи:
- небайдуже ставляться до розвитку і виховання своїх дітей.
 - Дитини, а також налагодженої дружніх стосунків з іншими сім'ями, які представляють сім'ї, інших родичів, які мають стосунки до виховання
 - Партнерства – полягає у співробітництві педагогічних працівників та всіх
 - й опануванні нових моделей християнської поведінки;
 - Узагальненні мети, змісту, форм і методів співпраці з сім'ями вихованців
 - Перспективності – полягає у забезпеченні єдності, взаємозалежності та
 - та їх подальше використання у повсякденній практиці;
 - Практичності – набуття нових знань, виховних умінь і навичок дорослих
 - розвитку морально-ціннісних орієнтирів;
 - Комплексності – забезпечення соціалізації підростаючого покоління та
 - урахуванням перспектив вікового та індивідуального розвитку;
 - Наступності – формування необхідних християнських компетенцій з

II ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- Програму буде реалізовано з урахуванням принципів:
- цінностей;
 - залучення дітей до активної діяльності на основі духовно-моральних
 - моральному вихованні дітей;
 - забезпечення взаємозв'язку сім'ї і закладу дошкільної освіти в духовно-
 - духовного виховання;
 - збагачення словника дітей словами, пов'язаними з засадами морально-
 - християнських, духовних, моральних та культурних цінностей;
 - формування свідомості та відповідальної особистості на основі
 - благочестя, добра, любові, краси, совісті, честі;
 - ознайомлення з християнськими моральними цінностями: істини,
 - загальнолюдських цінностей;
 - ознайомлення дітей з основами християнської моралі, як фундаментом
- Завдання:**
- цінностями, формування в дітей християнських моральних чеснот.
- Мета програми** – ознайомлення з християнськими моральними

I. МЕТА І ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Програма «Християнське виховання в ЗДО»
на основі програми «Українське дошкільня»

1.	Ініціатор розроблення програми	Керівник ЗДО № 17 Марголич А. П.
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми	Наказ №3 від 30.01.2024р
3.	Розробник програми	Марголич А. П.
4.	Співрозробники програми	Вихователі: Пориваєва О. В., Ульяновчук Н. І., Мельник М. О.
5.	Відповідальний виконавець програми	Марголич А. П.
6.	Учасники програми	Вихователі. Вихованці. Батьки.
7.	Термін реалізації програми	2024-2028р
8.	Етапи реалізації програми	Підготовчий-2024р. Практичний-2025-2027 н.р. Заключний -2028.р.
9.	Фінансування	10000 грн

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Контроль за виконанням Програми здійснює керівник ЗДО.

V. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ

- Наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.
- Зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- Належний рівень педагогічної культури батьків;
- Батьками вихованців щодо морально-національного виховання;
- Піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з проєсі спілкування.
- Розуміння емоцій та почуттів інших, вміння керувати своїми почуттями у й приймати допомогу, внутрішня потреба здійснювати моральні вчинки.
- Оволодіння етичними нормами поведінки, вміння пропонувати, надавати справедливо ставитися до людей.
- Відповідні ситуації спілкування та спільної діяльності, бути толерантними, поведінки; вміння поважати людей, допомагати, дбати про них; обирати
- Здатність розуміти іншу людину, її настрій, потреби, особливості
- морально-вольових якостей (чесності, скромності, відповідальності тощо).
- Сформованість гуманного ставлення до довкілля, працелюбності,

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- 1) Підготовчий (2024 р.): розроблення програмних заходів, вивчення предметно-розвивального середовища та підбір інструментарію для реалізації програмних цілей морально-національного виховання.
- 2) Практичний (2025-2027 н.р.): аналізування педагогами резервів професійних можливостей і передбачуваних труднощів та рівня задоволеності колег темою програми, виявлення інтересу дітей і батьків до участі в програмі, формування банку даних про рівень компетентності батьків з питань морально-національного, національного та християнського виховання.
- 3) Заключний (2028 р.): презентація та аналіз результатів програми.

ПЛАН РОБОТИ
закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №17 «Пролісок»
Бориславської міської ради
Львівської області
з впровадження
ПРОГРАМИ
«ХРИСТІЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ЗДО»
НА 2024-2028 н.р.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Розроблення і впровадження програми з духовно-морального виховання дітей дошкільного віку «Зерно життя»	2024	Вихователі
2	Проведення за участю батьків, вихователів та вчителів у с.п. садку та підготовка дітей до навчання в школі на тему: «Морально-духовне виховання дітей та вчителів»	2025	Керівник Вихователі Вчителі Батьки
3	Проведення свят та розваг християнського спрямування: - День святого Миколая; - Різдво; - Водохреща; - Світлина; - День матері; - Великдень.	постійно	Вихователі музкерівник
4	Оформлення виставок дитячих робіт до свят	постійно	вихователі
5	День відкритих дверей із залученням батьків до участі в навчально-виховному процесі	постійно	вихователі
6	Проведення анкетування серед батьків	2024	вихователі, батьки, діти
7	Популяризація крашото досліджу духовно-морального виховання в ЗДО №17 засобами масової інформації.	2028	Керівник, вихователі