

2024р.

на 2024-2028рр.

Львівської області

БОРИСЛАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

«ДІВОСВІТ»

(ВСІА-САДОК) №20

ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

СХВАЛЕНО:

Розглянуто та ухвалено педагогічною радою
Протокол №3 від 15.01.2024р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішення Бориславської міської ради від
29.01.24 № 1739

I. ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ЗАКЛАД

II. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

III. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

VI. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

VI. ДОДАТКИ:

Додаток I Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Додаток II Проект «Дошкільний заклад – сім'я»

Додаток III Проект «Моя квітуча Батьківщина».

Додаток IV Проект STREAM-освіта, або стежина у Всесвіті

Підготовка Стратегії розвитку Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №20 «Дивосвіт» Бориславської міської ради Львівської області (далі ЗДО, ЗДО№20) на 2024-2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» й запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг, формування сучасних професійних компетенцій та високого рівня інформаційної культури.

Стратегія розвитку Закладу визначає основні напрями його діяльності та спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи Закладу, покращення внутрішньої системи забезпечення якості, прийняття ефективних управлінських рішень. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб вихованців, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель дошкільника.

Стратегія розвитку Закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Розроблення Стратегії здійснювалося робочою групою, до складу якої увійшли представники основних суб'єктів освітньої політики Бориславського дошкільного навчального Закладу та установ, організації і органів виконавчої влади, поточних допитань освіти (Наказ від №58 від 22.12.2023р.)

І. ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

про Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №20

«Дивосвіт» Бориславської міської ради Львівської області

Діяльність ЗДО №20 спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах Закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

Інформація про заклад дошкільної освіти: Юридична адреса: Львівська обл., м.Борислав, вул.Коваліва 31А 82300
Електронна адреса – dnz20-bor@ukr.net
Розпочав свою діяльність в 1987 році.

У 2024 навчальному році функціонує 12 груп, в них виховується 232 дітей, з них 6 дітей з інклюзією.

З них:
– 3 групи раннього віку (3 рік життя)
– 9 груп дошкільного віку, з них 2 – інклюзивних групи

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього педагогічних працівників – 30 осіб.

- Керівник – 1
- Вихователь-методист – 1
- Музичні керівники – 2
- Практичний психолог – 1
- Інструктор з фізичної культури – 1
- Керівник гуртка з англійської мови – 1
- Асистент вихователя-2
- Вихователь – 21

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Рік	2024//2028	6	16,6	6	30	7	10	5	10
		Спеціаліст	%	кваліфікаційної категорії II	%	Спеціаліст I	%	кваліфікаційної категорії I	%
Атестаційна категорія									

Рік	2024//2028	2	6,6	2	20	1	3,3	1	3,3
		найвищий 9 ^{ий} тарифний розряд	%	найвищий 1 ^{ий} тарифний розряд	%	найвищий 12 ^{ий} тарифний розряд	%	найвищий 16 ^{ий} тарифний розряд	%
Атестаційна категорія									

Вища педагогічна		Середня спеціальна	
3	Вища педагогічна (вчителі, викладачі)	5	Середня спеціальна на дошкільна освіта (технічна освіта тощо)
20	Вища непедагогічна (технічна освіта тощо)	---	---
---	---	---	---
Освіта			

Основним інструментом стратегічного планування діяльності закладу є матриця яків стратегічного аналізу – SWOT укладено на основі проведеного моніторингу Наказ №56-ОД від 20.12.2022р.

Сильні сторони

- позитивний імідж закладу;
- задоволення потреб громадян у підготовці дошкільників до навчання

- єдність навчання, виховання та розвитку;

Принципи діяльності:

- свобода вибору;
- громадська ідентичність;
- спільна відповідальність;
- лідерство;
- прозорість та відкритість;
- довіра;

Цінності закладу:

природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетенцій. який формує гармонійну та успішну особистість через розкриття її **Візія:** сучасний освітній заклад з високою корпоративною культурою, фізичних особливостей, культурних потреб.

створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її **Місія:** забезпечити розвиток якості дошкільної освіти шляхом природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та

II. МІСЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

Слабкі сторони	Ризики (загрози)
<ul style="list-style-type: none"> • не готовність до впровадження інновацій; • низький рівень участі педагогів у конкурсах професійної спрямованості; • низький рівень науково-методичної діяльності працівників; • недостатня кількість власних напрацювань колективу; • невисоке оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання інтернет-ресурсів в професійній діяльності; • потреба в покращенні матеріально-технічного стану окремих приміщень закладу та території; • низький рівень залучення позабюджетних коштів; 	<ul style="list-style-type: none"> • зменшення контингенту вихованців; • професійне вигорання окремих педагогічних працівників; • недофінансування; • реорганізація; • несвочасне зібрання коштів для участі у проєктах місцевих ініціатив.
<ul style="list-style-type: none"> • прозора структура управління; • педагогічний досвід та майстерність педагогічного колективу; • мобільність, гнучкість, доступність; • чітке календарне, перспективне планування освітньо-виховного процесу; • чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків; • постійне висвітлення діяльності навчального закладу в засобах масової інформації; • умови для впровадження інклюзивної освіти 	<ul style="list-style-type: none"> • в НУШ через впровадження нових форм роботи по охопленню дітей дошкільного віку дошкільною освітою; • надання освітніх послуг відповідності до потреб громади; • зацікавленість місцевої влади та спонсорів у розвитку освітнього закладу;

- урізноманітнити форми спільної роботи.
- налагодити тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, освіти з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечити педагогічне співробітництво із закладами загальної середньої дошкільного віку;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей забезпечення закладу;
- створювати оновлене, відповідно до вимог часу, програмно-методичне закладу;
- модернізувати матеріально-технічну базу дошкільного навчального удоконалювати професійну компетентність педагогічних працівників;
- дошкільника;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості щодо формування навичок безпечної поведінки дошкільників;
- організувати оптимальне предметно-просторове розвивальне середовище здоров'я;
- виховання й розвитку дітей з урахуванням індивідуальних особливостей загартування дошкільнят, здоров'я зберігаючих технологій фізичного та забезпечувати максимальну сприятливі умови для оздоровлення та життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації дошкільників;
- забезпечувати максимальну сприятливі умови навчання та виховання

Завдання:

- наскрізний процес виховання, який формує цінності.
- створення сучасного освітнього середовища;
- розвиток IT-орієнтованого навчання;
- формування здорового способу життя вихованців;
- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

Цілі розвитку:

школі.
здійснення ефективної підготовки дошкільнят до навчання у початковій школі.
умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, створення державних стандартів у галузі освіти, створення

III. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

- рішень.
- взаємодія учнів, вчителів, батьків;
 - академічна доброчесність;
 - академічна свобода;
 - розвиток талантів і здібностей, формування лідерів;
 - розвиток в закладі інклюзивного освітнього середовища;
 - прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Розпочати роботу з впровадження інтерактивних методів навчання пов'язаних з розвитком мови дошкільнят
2. Продовжити роботу з національно-патріотичного та християнського виховання дошкільників.
3. Удосконалити роботу щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників.
4. Продовжити роботу з стратегічним напрямом діяльності – взаємодія з родинами.
5. Корекційно-розвивальна робота з дітьми з ООП

Ранній вік та дошкільний розвиток

Мета: гармонійний та різнобічний розвиток особистості, створення в закладі дошкільної освіти розвивального життєвого простору, сприятливого для закладання різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів. Формування у дітей готовності до реалії сьогодення і майбутнього шкільного життя.

Завдання:

- 1) реалізація особистісно-зорієнтованого навчання;
- 2) сприяння формуванню системи цінностей дошкільників;
- 3) розвиток фізичного, соціального, психічного, соціального здоров'я та повноцінна

пізнавальна активність дитини, яка призведе до її успішної самореалізації на наступному етапі життя в початковій ланці школи;

- 4) збагачення загальної культури дітей;
- 5) формування уявлення про цілісну картину світу;
- 6) створення умов для адаптації кожної дитини в соціумі дорослих та однолітків шляхом засвоєння культурно-комунікативних засобів спілкування.

Освітнє середовище

Мета: створення в закладі дошкільної освіти інтегрованої освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну і доступну освіту, що забезпечує рівні стартові можливості для повноцінного фізичного і психічного розвитку дітей, як основи їх успішного навчання в школі в умовах інтеграції зусиль сім'ї і закладу дошкільної освіти.

Завдання:

- 1) створення безпечних умов для перебування вихованців та працівників в дошкільному закладі;
- 2) навчання дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній;
- 3) дотримання вимог санітарно-гігієнічних правил і норм та створення умов для здорового харчування;

- 5) виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості; освітні послуги;
- 4) забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати міської ради;
- 3) впровадження навчально-методичної бази закладу освіти, розпорядником коштів якого являється відділ освіти Бориславської нових форм здобуття дошкільної освіти;
- 2) створення умов для застосування у дошкільному навчальному закладі моніторингу;
- 1) управління якістю освіти на основі систематичного планування, впровадження інноваційних технологій та проведення освітнього

Завдання:

створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Мета: забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу дошкільної освіти шляхом координації дій усіх учасників освітнього процесу,

Управлінська діяльність

- 3) здійснення наставництва і супервізії, новими вимогами до підвищення працівників, ознайомлення педагогічних працівників із спеціфікою опрацювання інноваційних форм професійного розвитку педагогічних проектних пропозицій тощо;
- 2) ознайомлення із шляхами і методами формування програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стажування, тренінгових програм, розвитку;
- 1) опрацювання сучасних методик і технологій підвищення професійного

Завдання:

закладу.

професійної компетентності педагогічних працівників з урахуванням потреб розвитку інформаційно-комунікативної, фахової та інших складових педагогічних працівників ЗДО №20, яка передбачає безперервне навчання, формування інноваційної моделі професійного розвитку

Професійний розвиток педагогічних працівників

- здійснення заходів щодо модернізації методично-технічної бази закладу дошкільної освіти.
- Пріоритети:
- закладу.
- 5) удосконалення стратегії і тактики побудови розвивального середовища ІКТ;
 - 4) створення системи управління якістю освіти дошкільників, шляхом введення нових умов і форм організації освітнього процесу та оновлення методичного і дидактичного забезпечення, впровадження

- 6) створення умов для продуктивної творчої діяльності педагогів;
- 7) сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- 8) упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес управління дошкільним навчальним закладом.

Корекційно-розвивальна робота з дітьми з особливими освітніми потребами

Мета: забезпечення соціальної адаптації дітей з порушеннями шляхом створення оптимального навчального та корекційно-розвивального середовища.

Завдання:

- 1) підпорядкування системи корекційно-розвивальної роботи виправленню проблем розвитку дитини;
- 2) адаптування дитини до соціального оточення, створення оптимального режиму інтелектуальних, емоційних та фізичних навантажень;
- 3) формування особистісних якостей дитини, розвиток і корекція всіх психічних процесів, сприяння психологічній адаптації та соціальній реабілітації дітей;
- 4) своєчасне надання логопедичної, медико-психологічної допомоги, спрямованої на виправлення порушень розвитку;
- 5) психолого-просвітницька та консультативно-методична робота з сім'єю, вчительське, педагогічне виважене ставлення до дитини, усунення шкідливих для дитини впливів.
- 6) Підвищувати фаховий рівень команди супроводу, консультувати з представниками ІПЦ.
- 7) Удосконалити ресурсну кімнату новим та сучасним обладнанням (за рахунок субвенційних коштів та коштів місцевого бюджету)

Очікувані результати:

- Оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- Удосконалення ресурсної кімнати
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання та виховання освітнього простору ЗДО.

Формування іміджу сучасного закладу освіти

Мета: комфорт і безпека умови навчально-виховного процесу та праці

Завдання:

- 1) Розроблення дизайну освітнього середовища, який дозволить максимально ефективно використовувати приміщення та територію ЗДО в освітньому процесі;
- 2) Модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, відповідно до сучасних вимог;
- 3) Створення сприятливого мікроклімату в ЗДО;
- Сучасні форми роботи з батьками та громадськістю

**Перелік завдань, заходів і результативних показників
Стратегії розвитку Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №20
«Ливосвіт» Бориславської міської ради Львівської області
на 2024 – 2028 роки**

№ з/п	Заходи	Виконавці	Періоди	Індикатори
1. Ранній вік та дошкільний розвиток				
1	Забезпечити умови ефективної реалізації базового компонента дошкільної освіти	Адміністрація ЗДО, педагоги	2024-2028	Удосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників
2	Реалізувати парциальну програму «Україна – наша Батьківщина»	Адміністрація ЗДО, педагоги	2024-2028	Удосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників
3	Реалізувати парциальну програму «Скарбничка моралі»	Адміністрація ЗДО, педагоги	2024-2028	Формування здатності педагогічних працівників організовувати різні види діяльності дітей та використовувати ігровий арсенал сучасної дошкільної дидактики
4	Адаптація в освітній процес парциальної програми формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку «STREAM-освіта, або Стєжинки у Всесвіті» (схвалено МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах (лист від 14 липня 2020 року № 22.1/12-Г-274))	Адміністрація ЗДО, педагоги	2024-2028	Формування здатності педагогічних працівників організовувати різні види діяльності дітей та використовувати ігровий арсенал сучасної дошкільної дидактики
2. Освітнє середовище				
	Забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дошкільнят	Адміністрація ЗДО, педагоги	2024-2028	
	Оновлення матеріально-технічної бази закладу	Адміністрація ЗДО, педагоги Бориславська міська рада	2024-2028	
	Проведення тематичних тижнів знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	Адміністрація ЗДО, педагоги	2024-2028	
	Запобігання проявам дискримінації та запобігання положення «Про запобігання булінгу» та його дотримання	Адміністрація ЗДО, практичний психолог, педагоги	2024-2028	
	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та працездатності	Адміністрація ЗДО	2024-2028	
	Капітальні ремонти: - Проведення капітального ремонту	Відділ освіти,	2024-2028	

харчоблоку (заміна плитки, водопровідних та каналізаційних труб)	адміністраторів ЗДО	Відділ освіти, адміністраторів ЗДО	2024-2028		
- Проведення капітального ремонту системи опалення	адміністраторів ЗДО	Відділ освіти, адміністраторів ЗДО	2024-2028		
Проведення ремонту туалетних кімнат у груп	адміністраторів ЗДО	Відділ освіти, адміністраторів ЗДО	2024-2028		
Поточні ремонти: - Проведення поточного ремонту коридору I та II поверхів	адміністраторів ЗДО	Відділ освіти	2024-2028		
- озеленення території (висадження туї, малих декоративних рослин та дерев тощо)	адміністраторів ЗДО, батьки	Відділ освіти	2024-2028		
- Заміна асфальтного покриття території на бруківку	Відділ освіти	Відділ освіти	2024-2028		
Придбання обладнання та матеріалів: - Придбання обладнання для харчоблоку згідно з вимогами НАССР (пароконвектомат, стільці для посуду, столи, мийки тощо)	Відділ освіти	Відділ освіти	2024-2028		
- Придбання козарки	Відділ освіти	Відділ освіти	2024-2028		
3. Професійний розвиток педагогічних працівників					
Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Завідувач	2024-2028	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	Виявлення найбільш активної, талановитих педагогічних працівників	Участь педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності
Управління системою професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Адміністраторів	2024-2028	Виявлення найбільш активної, талановитих педагогічних працівників	Проведення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Участь педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності
Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій	Адміністраторів, педагогічних працівників	2024-2028	Відкритість ЗДО до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти	Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій	Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій
Проведення круглих столів, майстер-класів, тижнів, семінарів-практикумів	Адміністраторів, педагогічних працівників	2024-2028	Проведення круглих столів, майстер-класів, тижнів, семінарів-практикумів	Проведення круглих столів, майстер-класів, тижнів, семінарів-практикумів	Проведення круглих столів, майстер-класів, тижнів, семінарів-практикумів
Застосування сучасних технологій та методик в освітньому процесі спрямованих на оволодіння	Педагогічних працівників	2024-2028	Застосування сучасних технологій та методик в освітньому процесі спрямованих на оволодіння	Застосування сучасних технологій та методик в освітньому процесі спрямованих на оволодіння	Застосування сучасних технологій та методик в освітньому процесі спрямованих на оволодіння
Підвищення якості дошкільної освіти	Підвищення якості дошкільної освіти	2024-2028	Підвищення якості дошкільної освіти	Підвищення якості дошкільної освіти	Підвищення якості дошкільної освіти

В. Очікувані результати

- Реалізація Стратегії розвитку ЗДО №20 часті можливість:
- створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально-компетентної особистості;
- поповнити заклад освіти навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітньої програми;
- створити умови для надання освітніх послуг дітям з ООП;
- Використання інноваційних освітніх методик та технологій у педагогічній діяльності
- Запровадження нових моделей, форми та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- застосувати методи викладання застосовані на співпраці;
- підвишити професійну майстерність педагогів;
- сформулювати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу;
- Активне включення батьків у освітній процес ЗДО на засадах педагогіки партнерства

викладання тощо	2024-2028	3	субвенцій-них коштів	Створення ресурсної кімнати для проведення відповідних занять з ілюстраційними матеріалами	Створення умов для надання освітніх послуг дітям з ООП;
Створення комфортних умов для навчання дітей з ООП	2024-2028	3	Педагогічні працівники, психолог, батьки	Створення батьківського клубу для батьків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами «Разом ми зможемо»	створити умови для надання освітніх послуг дітям з ООП;
Обмін інформацією, успіхами та моральна підтримка сімей	2024-2028	Адміністраторів	Адміністраторів	Створення безперешкодного доступу до закладу освіти	створити умови для надання освітніх послуг дітям з ООП;
Безбар'єрний доступ до закладу освіти	2024-2028	Вихователів та асистентів вихователів	Вихователів та асистентів вихователів	Програму «Українське дошкільня» та «Віконечко»	створити умови для надання освітніх послуг дітям з ООП;

Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проекту – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;

- підвищити ефективність ірвової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;

- здійснювати особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;

- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;

- створити оновлене відповідно до вимог часу матеріально-технічне забезпечення закладу;

- надавати якісні додаткові освітні послуги (іноземна мова, пізнавальний розвиток, хореографія на заняттях з музичного виховання, театралізована діяльність).

Пріоритети:

- інтелектуальний, соціально-моральний, художньо-естетичний, креативний розвиток дошкільника.

Очікувані результати:

- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності; розвиток творчої уяви, фантазування, креативного мислення дитини;
- розвиток акторської майстерності дітей.

ПЛАН РОБОТИ
закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №20 «Ливосвіт»
Бориславської міської ради
Львівської області
з впровадження
ПРОЕКТУ
«Виховання і розвиток особистості дитини»

НА 2024-2028 н.р.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Проведення круглого столу на тему «Виховання і розвиток особистості дитини»	2024	Вихователь-методист, вихователь
2	Проведення тижнів БЖД	2024-2028	Усі педагогічні працівники
3	Корекційно-розвивальні заняття з розвитку психічних процесів, емоцій, почуттів, пізнавальних потреб з дошкільниками усіх вікових груп	постійно	Практичний психолог
4	Формування виставок з правового виховання	2025	* вихователь
5	Проведення відкритих заходів: музично-фізкультурні свята до тижня БЖД тематичні дні з розвитку та виховання особистості дитини конкурсу малюнку на асфальті до Дня дитини святкові дійства до Дня дошкільника - Проведення Колорового тижня - проведення Тижня толерантності	2024-2028	Усі педагогічні працівники
6	Проведення конкурсу на кращу народну гру	2026	Усі педагогічні працівники
7	Проведення театралізації казки під музичний супровід	2027	Вихователь старших груп
8	Проведення тижня Протидія булінгу	2024-2028	Вихователь-методист, практичний психолог
9	Проведення відкритих занять	2024-2028	Вихователь
10	Пропанганда проєту засобами інформаційних ресурсів.	2028	Керівник, вихователь

Проект «Дошкільний заклад – сім'я»

Мета проекту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;

- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;

- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;

- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у трилі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;

- належний рівень педагогічної культури батьків;

- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;

- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

ПЛАН РОБОТИ
закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №20 «Ливосвіт»
Бориславської міської ради
Львівської області
з впровадження
ПРОЕКТУ
«Дошкільний заклад – сім'я»
НА 2024-2028 н.р.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Проведення загальнобатьківських зборів	2024-2028	Керівник, вихователі
2	Проведення батьківських зборів у всіх вікових групах	2024-2028	Керівник, вихователі, практичний психолог
3	Проведення відкритих заходів з залученням батьків: - свято родини - Свята до Дня матері! - Фізкультурна свята «Тато, мама, я – дружна сім'я» - Свято до Дня захисника - Випускні свята	2024-2028	Вихователі, музичні керівники
4	Оформлення виставок з поробок спільної діяльності «Діти ти батьки»	2025	вихователі
5	Консультації для батьків щодо розвитку дитини на платформі VIBER	2024-2028	Вихователь-методист, практичний психолог, вихователі
6	Надання додаткових освітніх послуг з пізнавальної, та розв'язкової діяльності	2024-2028	Керівники групів
7	Круглі столи для батьків усіх вікових груп	2024-2028	Вихователь-методист, практичний психолог,
8	Тісна співпраця з ІРЦ та батьками дітей з ООП	2024-2028	Керівник, вихователі, асистенти вихователів
9	Проведення відкритих занять	2024-2028	Вихователі
10	Пропанда проєту засобами інформаційних ресурсів.	2028	Керівник, вихователі

Проект «Моя квітуча Батьківщина»

Мета проекту – є формування у дітей дошкільного віку патріотизму, сучасної національної ідентичності та національної гідності як складових інтелектуальної, гармонійної, соціально активної, духовно багаті особистості.

Завдання:

- Сприяти загальному розвитку дітей на основі любові та інтересу до теперішнього і минулого свого народу.
- Виховувати морально-патріотичні якості: гуманізм, гордість, бажання зберегти і примножити багатства свого рідного краю та країни.
- Виховати в дітях патріотизм, відповідальність за свою Батьківщину.
- Прилучати дітей до традицій і звичаїв свого народу.
- Консолідація зусиль батьків та педагогів ЦРД з проблем патріотичного виховання дітей у сім'ї.
- Виховувати промадянську відповідальність, почуття гордості за свою країну.
- Розвивати у дітей самостійність, колективізм, почуття відповідальності.
- Формування хudoжнього смаку і любові до прекрасного, розвиток творчих здібностей.
- Виховання у дошкільників почуттів поваги і турботи до захисників Вітчизни.
- Виховання здорового способу життя.
- Виховання почуття поваги до професій і праці дорослих.

ПЛАН РОБОТИ
закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №20 «Ливосвіт»
Бориславської міської ради
Львівської області
з впровадження
ПРОЕКТУ
«Моя квітуха Батьківщина»

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Проведення майстер-класів «Ангел-охоронець», та іграшки з сіноплетіння	2024	Вихователі
2	Проведення майстер-класу тему «Тканий килимок»	2025	Вихователі-методист
3	Проведення перлад, круглих столів, консультацій з патріотичного виховання	2024-2028	Вихователі-методист
4	Оформлення виставок з правового виховання	2025	вихователі
5	Проведення відкритих занять	2024-2028	Вихователі
6	Проведення конкурсів відповідно до релігійно-патріотичних свят	2024-2028	Вихователі
7	Проведення Дня казки	2026	Вихователі, музичні керівники
8	Проведення тижня українського фольклору	2027	Вихователі-методист, практичний психолог, вихователі, музичні керівники
9	Пропаранда проєту засобами інформаційних ресурсів.	2028	Керівник, вихователі

Проект STREAM-освіта, або стежина у Всесвіт(винаходи)

Мета проекту – навчати дошкільників мислити системно, з розумінням творчих процесів, які відбуваються, виховати у дітей якості творчої особистості, здатної розуміти єдність і протиріччя навколишнього світу, ставити і вирішувати проблеми, сформулювати елементарні навички інноваційної діяльності.

Освітні завдання:

- вчитись встановлювати причинно-наслідкові зв'язки;
- вміти самостійно визначати незалежні об'єкти для отримання ІКР (ідеального кінцевого результату);
- формувати конструкторські вміння, креативні та інноваційні підходи;
- формувати навички технологічного (Technology – технології) алгоритму від зародження інноваційної ідеї до створення нового винахідництва;
- формувати мовленнєві вміння та навички;
- формувати технологічні та художньо-продуктивні навички;
- формувати емоційно-ціннісне ставлення до процесу та продуктів творчої діяльності;
- формувати розуміння цілісної наукової картини світу;
- розвивати пізнавальні та творчі здібності, здатність до міркування, узагальнення;
- розвивати винахідливість і кмітливість;
- розвивати мовлення та вміння розмірковувати;
- виховувати культуру технічного мислення;
- виховувати культуру інженерного мислення (Engineering – інжиніринг);
- виховувати особистість з високотехнологічним мисленням;
- самостійно дослідити поставлених завдань.

ПЛАН РОБОТИ
закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №20 «Ливосвіт»
Бориславської міської ради
Львівської області
з впровадження
ПРОЕКТУ
Проект STREAM-освіта, або стежина у Всесвіт(винаходи)

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Проведення майстер-класі по виготовленню ігор за методикою Монтессорі!	2024	Вихователь!
2	Проведення майстер-класу тему «Будинок мрії»	2025	Вихователь-методист
3	Проведення педрад, круглих столів, консультацій з впровадження STREAM-освіти	2024-2028	Вихователь-методист
4	Участь у фестивалі по STREAM-дослідах	2024	Вихователь-методист
5	Проведення відкритих занять	2024-2028	Вихователь! методист
6	Проведення конкурсу на кращу іграшку-маріонетку	2026	Вихователь!
7	Участь у марафоні STREAM-ідей	2024	Вихователь-методист
8	Пропатанда проєту засобами інформаційних ресурсів.	2028	Керівник, вихователь!
9	Участь у міських фестивалях та конкурсах по STREAM-освіті!	2024-2028	Вихователь-методист, вихователь!

Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку ЗДО

Педагоги, як учасники Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти, сприяють опануванню здобувачами освіти комплексу компетенцій дошкільника, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості дітей дошкільного віку.

Реалізація Стратегії розвитку ЗДО на основі сучасних педагогічних технологій освіти, на засадах компетентнісного підходу має:

- забезпечити надання якісної дошкільної освіти;

- розкрити можливості кожної дитини дошкільного віку, розвивати її здібності на основі педагогіки партнерства між педагогами та батьками;
- підвищити особисту відповідальність педагогів за результати наданих освітніх послуг;

- підвищити професійну майстерність педагогічних працівників шляхом атестації, сертифікації (виключно на добровільній основі);
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок, посібників тощо);

- здійснити інформатизацію освітнього процесу;
- розширити форми здобуття дошкільної освіти та мережу гурткової роботи для здобувачів освіти;

- упровадити інноваційні методи формування ключових компетентностей дошкільників;
- підвищити позитивний імідж та конкурентноздатність на ринку освітніх послуг;

- зорієнтувати учасників освітнього процесу на сталий розвиток та партнерські стосунки.

Основним очікуваним результатом реалізації Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №20 «Ливосвіт» Бориславської міської ради Львівської області є розвиток колективу, який об'єднаний спільною метою – сприяти зростанню іміджу закладу, підвищенню його конкурентоспроможності та результативності.