

2024 p.

на 2024-2028 pp.

Львівської області

БОРИСЛАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

№11 «Калінонька»

ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ясла-садок)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

СХВАЛЕНО:  
Розглянуто та ухвалено педагогічною радою  
Протокол №3 від 20.12.2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Рішення Бориславської міської ради від  
29.02.2024 № 1739

- I. ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ЗАКЛАД
- II. МІСЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ
- III. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ
- VI. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ
- V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ
- VI. ДОДАТКИ:

Додаток 1: Програма «В здоров'ї наша сила»

Додаток 2: Програма «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку»

Додаток 3: Програма «Національно-патріотичне виховання в ЗДО»

Підготовка Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №11 «Калинонька» Бориславської міської ради Львівської області (далі – Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти) здійснюється згідно Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» й запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг, формування сучасних професійних компетенцій та високого рівня інформаційної культури.

Стратегія розвитку закладу визначає основні напрями його діяльності та спрямована в площину особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, покращення внутрішньої системи забезпечення якості, прийняття ефективних управлінських рішень. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб вихованців, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель дошкільника. Стратегія розвитку ЗДО є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У розробленні Стратегії здійснювалася робочою групою, до складу якої увійшли представники основних суб'єктів освітньої політики ЗДО №11, допитих до питань освіти (Наказ № 95 від 29.12.2023 р.)

## I. ІНФОРМАЦІЯ ДОВІДКА

про заклад дошкільної освіти (ясла – садок) №11 «Калинонька»

Бориславської міської ради

Львівської області

Діяльність ЗДО спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

Інформація про ЗДО №11 : Юридична адреса:

Львівська область, м. Борислав, вул. І. Ботуна, 3 телефон 5-07-56,

електронна адреса: halunadebeliuk@gmail.com



- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

### Цілі розвитку:

ефективної підготовки дошкільнят до навчання у початковій школі.  
**Мета:** реалізація державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення

## III. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

рішень.

- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських
- розвиток в закладі інклюзивного освітнього середовища;
- розвиток талантів і здібностей, формування лідерів;
- академічна свобода;
- академічна доброчесність;
- взаємодія дітей, батьків та вихователів;
- єдність навчання, виховання та розвитку;

### Принципи діяльності:

- свобода вибору.
- громадянська ідентичність;
- спільна відповідальність;
- лідерство;
- прозорість та відкритість;
- довіра;

### Цінності закладу:

природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетенцій.  
**Візія:** сучасний освітній заклад з високою корпоративною культурою, який формує гармонійну та успішну особистість через розкриття її фізичних особливостей, культурних потреб.  
**Місія:** забезпечити розвиток якості дошкільної освіти шляхом створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та

## II. МІСЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

- низький рівень участі педагогів у конкурсах професійної спрямованості;
- недовіряє навчання;
- низький рівень науково-методичної діяльності працівників;
- невисоке оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності;
- потреба в покращенні матеріально-технічного стану окремих приміщень закладу та території;
- низький рівень залучення позабюджетних коштів;
- відсутність технічного обладнання

У Стратегії представлено наскрізні проекти, мета яких – пов'язати виховну та пізнавальну діяльність дошкільнят.

- 1) ранній вік та дошкільний розвиток в ЗДО;
  - 2) освітнє середовище;
  - 3) професійний розвиток педагогічних працівників;
  - 4) управлінська діяльність;
  - 5) формування іміджу сучасного закладу освіти.
- Досягнення мети і цілей стратегії розвитку забезпечується впровадженням заходів/проектів за 5-ма напрямками (сферами діяльності), кожен з яких містить обов'язкові складові, що відповідають цілям Стратегії, а саме:

#### IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

- урізноманітнити форми спільної роботи.
  - налагодити тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, освіти з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
  - забезпечити педагогічне співробітництво із закладами загальної середньої дошкільного віку;
  - формувати комплексно-орієнтовану систему виховання дітей
  - забезпечення закладу;
  - створювати оновлене, відповідно до вимог часу, програмно-методичне закладу;
  - модернізувати матеріально-технічну базу дошкільного навчального удоконалювати професійну компетентність педагогічних працівників;
  - дошкільника;
  - здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості щодо формування навичок безпечної поведінки дошкільників;
  - організувати оптимальне предметно-просторове розвивальне середовище розвитку дітей з урахуванням індивідуальних особливостей здоров'я;
  - застосування дошкільнят, зберігаючи технології фізичного виховання й забезпечувати максимальну сприятливі умови для оздоровлення та життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
  - забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації дошкільників;
  - забезпечувати максимальну сприятливі умови навчання та виховання
- Завдання:**
- наскрізний процес виховання, який формує цінності.
  - створення сучасного освітнього середовища;
  - розвиток IT-орієнтованого навчання;
  - формування здорового способу життя вихованців;

**Завдання:**

закладу.

**Мета:** формування інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО №11, яка передбачає безперервне навчання, розвиток інформаційно-комунікативної, фахової та інших складових професійної компетентності педагогічних працівників з урахуванням потреб

**Професійний розвиток педагогічних працівників**

закладу.

- 5) удосконалення стратегії і тактики побудови розвивального середовища ІКТ;
- 4) створення системи управління якістю освіти дошкільників, шляхом введення нових умов і форм організації освітнього процесу та оновлення методичного і дидактичного забезпечення, впровадження умов для здорового харчування;
- 3) дотримання вимог санітарно-гігієнічних правил і норм та створення
- 2) навчання дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній;
- 1) створення безпечних умов для перебування вихованців та працівників в дошкільному закладі;

**Завдання:**

**Мета:** створення в ЗДО інтегрованої освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну і доступну освіту, що забезпечує рівні стартові можливості для повноцінного фізичного і психічного розвитку дітей, як основи їх успішного навчання в школі в умовах інтеграції зусиль сім'ї і закладу дошкільної освіти.

**Освітнє середовище**

спілкування.

- 6) створення умов для адаптації кожної дитини в соціумі дорослих та однолітків шляхом засвоєння культурно-комунікативних засобів
- 5) формування уявлення про цілісну картину світу;
- 4) збагачення загальної культури дітей;
- самореалізації на наступному етапі життя в початковій ланці школи;
- 3) розвиток фізичного, соціального, психічного, соціального здоров'я та повноцінна
- 2) сприяння формуванню системи цінностей дошкільників;
- 1) реалізація особистісно-зорієнтованого навчання;

**Завдання:**

**Мета:** гармонійний та різнобічний розвиток особистості, створення в умовах закладу дошкільної освіти розвивального життєвого простору, сприятливого для закладання основ пізнавальної компетентності дитини й формування її готовності до реалії сьогоднішнього і майбутнього шкільного життя.

**Ранній вік та дошкільний розвиток**

- 1) опрацювання сучасних методик і технологій підвищення професійного розвитку;
- 2) ознайомлення із шляхами і методами формування програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стажування, тренінгових програм, проектних пропозицій тощо;
- 3) опрацювання інноваційних форм професійного розвитку педагогічних працівників, ознайомлення педагогічних працівників із специфікою здійснення наставництва і супервізії, новими вимогами до підвищення кваліфікації, організації їхньої атестації.

### Управлінська діяльність

**Мета:** забезпечення якісних змін в освітньому просторі ЗДО шляхом координації дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

#### Завдання:

- 1) управління якістю освіти на основі систематичного планування, впровадження інноваційних технологій та проведення освітнього моніторингу;
- 2) створення умов для застосування у ЗДО нових форм здобуття дошкільної освіти;
- 3) вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- 4) забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги;
- 5) виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості; створення умов для продуктивної творчої діяльності педагогів;
- 7) сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- 8) впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес управління ЗДО.

### Формування іміджу сучасного закладу освіти

**Мета:** комфорт і безпечні умови навчально-виховного процесу та праці

#### Завдання:

- 1) Розроблення дизайну освітнього середовища, який дозволить максимально ефективно використовувати приміщення та територію ЗДО в освітньому процесі;
- 2) Модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, відповідно до сучасних вимог;
- 3) Створення сприятливого мікроклімату в ЗДО;
- 4) Сучасні форми роботи з батьками та громадськістю.

Перелік завдань, заходів і результативних показників  
 Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясла – садок)  
 № 11 «Калинонька» Бориславської міської ради  
 Львівської області  
 на 2024 – 2028 роки

№ з/п	Заходи	Виконавці	Періоди	Індикатори
-------	--------	-----------	---------	------------

Розроблення та впровадження програми раннього розвитку «Маленькі сходишки»	Впровадження програм іншомовної освіти	Керівник, вихователі	Вересень 2024	Удосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників
	Використання у навчальному процесі парцельної програми «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя» за методикою Карла Орфа.	Керівник Музкерівник	Постійно	Формування здатності педагогічних працівників організовувати різні види діяльності дітей та використовувати ігровий арсенал сучасної дошкільної дидактики
	Адаптація в освітній процес парцельної програми з формування культури інженерного дошкільного віку «STREAM-освіта, або Стєжинки у Всесвіт» (схвалено МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах (лист від 14 липня 2020 року № 22.1/12-Г-274))	Керівник, вихователі	Вересень 2024	

Впровадження програм з організації театралізованої діяльності	Створення умови для реалізації творчого потенціалу та розширення функціональних можливостей організму дошкільників засобами фізичного виховання	Керівник, вихователі	Жовтень 2024	
	Впровадження програм з організації театралізованої діяльності	Музкерівник	Жовтень 2024	

Забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дошкільнят	Оновлення матеріально-технічної бази закладу	Керівник	2024-2028	
	Проведення тематичних тижнів знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	Керівник	Постійно	

Запобігання прояві дискримінації та булінгу	Проведення тематичних зустрічей з представниками нац. поліції України, охорони здоров'я, пожежної безпеки, управління освіти, соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді	Керівник	Раз на рік	
	Проведення тематичних зустрічей з представниками нац. поліції України, охорони здоров'я, пожежної безпеки, управління освіти, соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді	Керівник	Постійно	

2. Освітнє середовище	Забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дошкільнят	Керівник	2024-2028	
	Оновлення матеріально-технічної бази закладу	Керівник	2024-2028	

3. Професійний розвиток педагогічних працівників	Проведення тематичних зустрічей з представниками нац. поліції України, охорони здоров'я, пожежної безпеки, управління освіти, соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді	Керівник	Раз на рік	
	Проведення тематичних зустрічей з представниками нац. поліції України, охорони здоров'я, пожежної безпеки, управління освіти, соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді	Керівник	Постійно	

Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Керівник			
Управління системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Керівник			Виявлення найбільш активної, талановитих педагогічних працівників
Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій	Керівник педагогічні працівники	Постійно	Відкритість ЗДО до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти	
Проведення круглих столів, майстер-класів, тижнів педагогічної майстерності, педагогічні практикуми	Керівник педагогічні працівники	Постійно		
Застосування сучасних технологій та методик в освітньому процесі	Педагогічні працівники	Постійно	Підвищення якості дошкільної освіти	
Надання педагогічного наставництва	Керівник педагогічні працівники	Постійно		
Проведення щорічного моніторингу якості науково-методичної роботи з педагогічними працівниками	Керівник	Щорічно	Підвищення науково-методичної підготовки педагогічних працівників	
Клопотати про нагородження краших працівників ЗДО з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	Керівник	За результатами атестації		
Моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг	Керівник	Постійно		
Підвищення фахового та методичного рівня педагогів	Керівник, педагогічні працівники	постійно		
<b>4. Управлінська діяльність</b>				
Продовження співпраці з закладами загальної середньої освіти	Керівник	Постійно	Формування педагогіки партнерства	
Розширення форм співпраці з батьківськими комітетами	Керівник, батьківські комітети, педагогічні працівники	Постійно	Організація та забезпечення оптимальних умов для освітнього процесу	
Впровадження програми «Заклад освіти – сім'я»	Керівник	Вересень 2025		

Проведення самоцінювання на основі моніторингу виконання поставлених цілей і завдань	Керівник	Щорічно	
Звітвання керівника перед громадськістю, колективом	Керівник	Щорічно	Постійне інформаційне забезпечення, гласність
Впровадження нового базового компоненту дошкільної освіти	Керівник, педагогічні працівники	Постійно	
Впровадження програм експериментально-дослідницька діяльність дітей дошкільного віку	Вихователі	2023-2024	
Впровадження нового базового компоненту дошкільної освіти	Вихователі	2024	
<b>5. Формування іміджу сучасного закладу освіти</b>			
Модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, відповідно до сучасних вимог	Керівник завгоп	Постійно	
Створення сприятливого мікроклімату в ЗДО	Керівник вихователі	Постійно	
Сучасні форми роботи з батьками та громадськістю	Вихователі	Постійно	
Забезпечити проведення медичних профілактичних оглядів працівників закладу	Сестра медична	2024-2028	
Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	Вихователі - методист	2024-2028	

## V. Очікувані результати

- Створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально-компетентної особистості;
- створити освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- поповнити заклад освіти навчальним та технічним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм;
- реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентного підходу;
- удосконалити мотиваційне середовище дошкільнят;
- застосувати методи викладання застосовані на співпраці;
- підвищити професійну майстерність педагогів;
- формувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу;
- розвинути управлінські процеси закладу.

1. Підготовчий (2024 р.): розроблення програмних заходів, вивчення досвіду педагогів-новаторів за темою програми, поповнення предметно-розвивального середовища та підбір інструментарію для реалізації програмних цілей.
2. Практичний (2025-2026 н. р.): аналізування педагогами резервів професійних можливостей і переобладнання педагогів та рівня зацікавленості колег темою програми, виявлення інтересу дітей і

Програма реалізовуватиметься через наступні етапи:

### III. Етапи реалізації програми

- надійно закріплювати засвоєне на заняттях.
  - у процесі занять постійно підвищувати вимоги до вихованців, забезпечувати наступність у засвоєнні вправ;
  - при плануванні роботи формувати чітку систему занять та дитині;
  - у процесі навчання забезпечувати доступність запропонованих фізичних, координаційних та психічних навантажень кожній дитині;
  - наочності для формування уявлення та крашото їх сприйняття при вивченні вправ необхідно використовувати різні форми фізичними вправами для їх всебічного розвитку;
  - будувати процес фізичного виховання необхідно при активній участі в ньому вихованців, з усьвідомленням ними цінності занять
- Програму буде реалізовано з урахуванням принципів:

### II. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

- Виховання організованості, дисциплінованості, сміливості, опорно-рухового апарату.
- Розширення функціональних можливостей організму: підвищення дієлатності серцево-судинної та дихальної систем, зміцнення точності, гнучкості, рівноваги, витривалості.
- Цілеспрямований вплив на розвиток сили, швидкості, координації, бігу, лазінні та повзанні, киданні, ловінні, метанні і стрибках.
- Вироблення потрібних умінь і навичок в основних рухах: ходьбі та **Завдання:**

**Мета програми** – розвиток психічно і фізично здорової особистості, формування і розкриття творчої індивідуальності дитини, зміцнення її здоров'я.

**I. Мета і основні завдання програми**

Програма «В здоров'ї наша сила»  
на основі програми «Українське дошкільня»

1.	Ініціатор розроблення програми	Керівник ЗДО № 11 Дебелок Г.С.
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	29.12.2023р Наказ № 95
3.	Розробник Програми	Дебелок Г.С.
4.	Співрозробники Програми	Вихователі: Мита Н.Р., Мазурик О.П., Романів М.В., Шиманська Г.М.
5.	Відповідальний виконавець програми	Вихователь-методист: Мита Н.Р.
6.	Учасники програми	Вихователі, Вихованці, Батьки.
7.	Термін реалізації програми	2024-2028р
8.	Етапи реалізації програми	Підготовчий-2024р. Практичний 2025-2026 н.р. Заклюочний-2027-2028н.р.
9.	Фінансування	10000 грн

## ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

### V. Контроль за виконанням програми

Контроль за виконанням Програми здійснює керівник ЗДО.

### VI. Очікувані результати

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
  - належний рівень педагогічної культури батьків;
  - зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
  - наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО № 11 і батьками.
- батьків до участі в програмі, формування банку даних про рівень компетентності батьків з питань за визначеною темою.
3. Заклюочний (2027-2028 н.р.): презентація та аналіз результатів програми.

**ПЛАН РОБОТИ**  
**Бориславської міської ради**  
**Львівської області**  
**з впровадження**  
**Програми**  
**«В здоров'ї наша сила»**  
**НА 2024-2028 н. р.**

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Надання додаткових послуг з фізичного та оздоровчого виховання	2024-2026	Керівник
2	Конференція для батьків «Знаєння фізичного виховання для дітей раннього і дошкільного віку»	2024	керівник
3	Діяльність консультативного центру для батьків	протягом року	Керівник, вихователі
4	Проведення заходів, днів здоров'я	щорічно	вихователі
5	Загучення батьків до участі в фізкультурно-оздоровчому процесі, розвагах, святах	протягом року	вихователі
6	«Тато, мама й Я – спортивна сім'я» родинна спортивна розвага	щорічно	вихователі, батьки, діти
7	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	протягом року	вихователі
8	Пропатанга для кращого досвіду фізичного виховання засобами інформаційних ресурсів	протягом року	керівник

# Програма

## «Формування математичної компетентності у дітей

### дошкільного віку»

на основі програми «Українське дошкільня»

## I. МЕТА І ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Мета програми – зробити заняття з формування елементарних

математичних уявлень максимально ефективними для того, щоб на кожному

віковому етапі забезпечити дитині максимальну доступність йому обсяг знань і

стимулювати поступальний інтелектуальний розвиток.

## ЗАВДАННЯ :

- Формування мотивації навчальної діяльності, орієнтованої на активізацію пізнавальних інтересів.
- Розвитку сприйняття і уявлення дітей через накопичення і розширення сенсорного досвіду.
- Збільшення об'єму уваги і пам'яті.
- Розвиток наочно-дієвого і наочно-образного мислення за рахунок навчання прийомів розумових дій (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, групування, встановлення причинно-наслідкових зв'язків).
- Навчання елементарним математичним уявленням в обсязі програми старшої групи.
- Розвитку мови, введення в активну мову математичних термінів, активне використання знань і умінь, отриманих на заняттях.
- Використання STREAM-освіти у роботі з дітьми дошкільного віку.

## II. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Програму буде реалізовано з урахуванням принципів:

- Наступності – це насамперед багачення та реалізація в освітніх лініях, основних аспектах розвитку особистості дошкільника та молодшого

школяра;

- Комплексності – формування уявлень та умінь дітей у галузі математичних наук, технологій, читання та письма, інженерії, мистецтва;

Інтерактивності – розвиток винахідливості та кмітливості, наукових

уявлень про світ, розвиток сенсорних, інтелектуальних, пізнавальних

та творчих здібностей, умінь експериментувати, конструювати;

- Перспективності – розвиток впевненості у власних силах, бажання цілеспрямованість, вміння доводити свою думку, бажання самостійно гратися з дидактичними матеріалами, розвивати сенсорні

1.	Ініціатор розроблення програми	Керівник ЗДО № 11 Дубелюк Г.С.
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми	29.12.2023 р. Наказ № 95
3.	Розробник програми	Дубелюк Г.С.
4.	Спироботники програми	Вихователі: Мита Н.Р., Мазурок О.Л., Романів М.В., Шиманська Г.М.
5.	Виконавчий виконавець програми	Вихователь-методист Мита Н.Р.
6.	Учасники програми	Вихователі, Вихованці, Батьки.
7.	Термін реалізації програми	2024-2028р
8.	Етапи реалізації програми	Підготовчий-2024р. Практичний-2025-2027 н.р. Заклюочний -2028.р.
9.	Фінансування	10000 грн

## ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Контроль за виконанням Програми здійснює керівник ЗДО.

### V. Контроль за виконанням програми

- Піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців
- Здійснення інтеграції всіх освітніх областей
- Формування пізнавальних дій, закріплення вивченого матеріалу у дітей
- Вміння працювати в колективі

### IV. Очікувані результати

1. Підготовчий (2024 р.): розроблення програмних заходів, вивчення предметно-розвивального середовища та підбір інструментарію для реалізації програмних цілей.
2. Практичний (2024-2027 н. р.): аналізування педагогами резервів професійних можливостей і переобчучуваннях труднощів та рівня зацікавленості колег темою програми, виявлення інтересу дітей і батьків до участі в програмі, формування банку даних про рівень компетентності батьків з питань за визначеною темою.
3. Заклюочний (2028 р.): презентація та аналіз результатів програми.

### III. Етапи реалізації програми

- Лартнерства – полягає у співробітництві педагогічних працівників, використовувати набуті знання на практиці;
- здіюності, лотіку і фантазію, бути дослідниками та винахідниками, батьків.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Формування роздаткового матеріалу «Математика НАВРОДО НАС»	2024	вихователі
2	Виготовлення сенсорних килимків	2025	вихователі
3	Львівська експериментально-дослідницького гуртка Проведення батьківської конференції «Роль математики в житті дитини»	постійно	вихователі
4	Проведення занять-експериментів, дослідів на прогулянці, спостереження на прогулянці, на такі теми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Орієнтування в просторі</li> <li>• Частина доби</li> <li>• Математичні знаки</li> <li>• Рух сонця по небу (модель вблука)</li> <li>• Три з волюю, трыном, корисними копалинами</li> <li>• Таемніці матніту</li> <li>• Матенські дослідники в природі</li> <li>• Квест-ігри</li> </ul>	постійно	вихователі
6	«Родинне коло» - розвага за участі батьків, дітей та вихователів	2025	вихователі, батьки, діти
7	Педагогічна майстерня	2026	вихователі
8	Пропангандя кращого досвіду математичного виховання в ЗДО №1 засобами інформаційних ресурсів.	2028	Керівник, вихователі
9	Літо конструювання 6 цеглинок	2024	вихователі

СВОІХ ДІТЕЙ.

- Іншими сім'ями, які небайдуже ставляться до розвитку і виховання виховання дитини, а також налагодженні дружніх стосунків з та всіх представників сім'ї, інших родичів, які мають стосунк до
  - Партнерства – полягає у співробітництві педагогічних працівників вихованців й опануванні нових моделей моральної поведінки; та узгодженості мети, змісту, форм і методів співпраці з сім'ями
  - Перспективності – полягає у забезпеченні єдності, взаємозалежності дорослих та їх подальше використання у повсякденній практиці;
  - Практичності – набуття нових знань, виховних умінь і навичок та розвитку ціннісних орієнтирів;
  - Комплексності – забезпечення соціалізації підростаючого покоління урахуванням перспектив вихового та індивідуального розвитку;
  - Наступності – формування необхідних компетентностей з
- Програму буде реалізовано з урахуванням принципів:

## II ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Дитина – батьки»

- Реалізувати освітню роботу з дітьми на підставі особистісної та культурно-орієнтованої моделі спілкування у триаді «вихователь – дитина – батьки»;
- Підвищення педагогічної майстерності вихователів, розширення їх кругозору та інформативності;
- Патріотичних цінностей у дітей дошкільного віку;
- Роль усної народної творчості у вихованні національно-патріотично-патріотичне виховання у сім'ї та робота з батьками;
- Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку;
- Патріотичному вихованні;
- Наступність у роботі ЗДО і родини вихованців у національно-патріотичному вихованні в контексті програми

### Завдання:

вихід з проблемних ситуацій.

Мета програми – національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку, в ході чого формуються кращі людські якості: чуйність, доброзичливість, відповідальність, увага, слухняність, вміння знаходити

## I. МЕТА І ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

на основі програми «Українське дошкільня»

ЗДО»

## Програма «Національно-патріотичне виховання в

1.	Ініціатор розроблення програми	Керівник ЗДО № 11 Лебелюк Г.С.
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми	29.12.2023 р. Наказ № 95
3.	Розробник програми	Лебелюк Г.С.
4.	Співрозробники програми	Вихователі: Мига Н.Р., Мазурик О.П., Романів М.В., Шиманська Г.М.
5.	Відповідальний виконавець програми	Вихователь-методист Мига Н.Р.
6.	Учасники програми	Вихователі, Вихованці, Батьки.
7.	Термін реалізації програми	2024-2028р
8.	Етапи реалізації програми	Підготовчий-2024р. Практичний-2025-2027 н.р. Заключний -2028.р.
9.	Фінансування	10000 грн

## ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Контроль за виконанням Програми здійснює керівник ЗДО.

### V. Контроль за виконанням програми

- Піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців щодо національно-патріотичного виховання;
- Належний рівень педагогічної культури батьків;
- Зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- Наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

### IV. Очікувані результати

1. Підготовчий (2024 р.): розроблення програмних заходів, вивчення досвіду педагогів-новаторів за темою програми, поповнення предметно-розвивального середовища та підбір інструментарію для реалізації програмних цілей національно-патріотичного виховання.
2. Практичний (2025-2027 н.р.): аналізування педагогами резервів професійних можливостей і переобачування педагогів та рівня зацікавленості колег темою програми, виявлення інтересу дітей і батьків до участі в програмі, формування банку даних про рівень компетентності батьків з питань національно-патріотичного виховання.
3. Заключний (2028 р.): презентація та аналіз результатів програми.

### III. Етапи реалізації програми

**ПЛАН РОБОТИ**  
**закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №1 «Калинонька»**  
**Бориславської міської ради**  
**Львівської**  
**з впровадження**  
**Програми**  
**«Національно-патріотичне виховання в ЗДО»**  
**НА 2024-2028 н.р.**

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Проведення майстер-класу на тему «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку»	2024	вихователі
2	Круглий стіл за участю батьків, вихователів та вчителів школи на тему: «Національно-патріотичне виховання дітей у сім'ї, садку та готовність їх до навчання в школі за програмою НУШ»	2025	Керівник Вихователі Вчителі Батьки
3	Проведення свят та розваг на теми національно-патріотичного виховання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День хустини</li> <li>• Свято української мови</li> <li>• День вишиванки</li> <li>• День Голососту</li> <li>• День Прапора</li> <li>• День Незалежності</li> <li>• День захисників та захисниць Вітчизни</li> </ul>	постійно	Вихователі музкерівник
4	Оформлення виставок дитячих робіт до свят	постійно	вихователі
5	День відкритих дверей із залученням батьків до участі в навчально-виховному процесі	постійно	вихователі
6	Проведення гайок біля церкви	2025	вихователі, батьки, діти
7	Пропарання крашотою дошкільно-національно-патріотичного виховання в ЗДО №1 засобами інформаційних ресурсів.	2028	Керівник, вихователі